



Název projektu: **MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou**

Název dokumentu: **Místní akční plán rozvoje
vzdělávání ORP Kralupy nad Vltavou do roku 2028**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008480

Zpracovatel: Realizační tým MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou

Říjen 2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



Úvod

Realizace projektu MAP IV na Kralupsku je možná díky finanční podpoře z Evropského strukturálního a investičního fondu, kterou zprostředkovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský.

Projekt zastřešuje MAS Kralupsko, z.s., ve spolupráci s partnerem – Místní akční skupinou Podřipsko, z.s.

Hlavním cílem MAP je zjistit, jaké jsou potřeby, požadavky, podmínky a kapacity poskytovatelů formálního i neformálního vzdělávání v oblasti ORP Kralupy nad Vltavou. Na základě těchto zjištění chceme společně s místními odborníky a aktéry aktualizovat strategický plán, který podpoří rozvoj vzdělávání dětí a žáků ve školách i mimoškolních zařízeních.

S rostoucím důrazem na individuální rozvoj každého žáka se zvyšují nároky na pedagogy. Ve třídách je často příliš mnoho dětí, což se nejvíce projevuje při výuce cizích jazyků a odborných předmětů. Práce učitelů si velmi vážíme – víme, že je náročná nejen odborně, ale i psychicky. Pedagogové čelí vysokým očekáváním ze strany žáků, rodičů, kolegů, vedení školy i zřizovatelů. Musí se vyrovnávat s častými legislativními změnami, přičemž jim často chybí potřebné nástroje, čas, možnosti dalšího vzdělávání nebo dostatek financí.

Naším cílem je mít ve školách motivované učitele, kteří mají prostor pro profesní růst, pracují v příjemném kolektivu a mají k dispozici kvalitní materiální zázemí. Klíčové je také podporovat pedagogické lídry a budovat otevřenou komunikaci mezi školami a jejich zřizovateli.

Místní akční plán vzdělávání představuje jeden z prvních strategických nástrojů, který se systematicky věnuje oblasti vzdělávání. Vychází přitom z reálných potřeb a problémů, které se podařilo v daném regionu zmapovat, a nabízí konkrétní řešení pro jejich zlepšení.



1. Seznam použitých zkratek

PS – pracovní skupina

ESF – Evropský strukturální fond

MAP – Místní akční plán

MAS – Místní akční skupina

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

NNO – Nestátní neziskové organizace

OP JAK – Operační program Jan Ámos Komenský

ORP – Obec s rozšířenou působností

SWOT – analýza silných a slabých stránek, příležitostí a ohrožení

ŘV – Řídící výbor

2. Vize vzdělávání

Společnými aktivitami aktérů vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou k funkční předškolní výchově a základnímu školství vychovávající sebevědomé jedince s uplatněním v každodenním životě.

Potenciál rozvoje vzdělávání na území správního obvodu ORP Kralupy nad Vltavou je především v zájmu a odhodlání statutárních zástupců škol a pedagogů zapojit se do rozvojových projektů, v množství kvalitních pracovníků ve školách i v potřebách pedagogů dále se vzdělávat v nových metodách. Klíčovým prvkem rozvoje vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou je rozvoj moderního zázemí škol, podpora zapojování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivů běžných tříd, posilování manuální zručnosti i matematických znalostí žáků, nalezení optimálního řešení v přístupu k dětem dle jejich věku. Společné vzdělávání a výměna zkušeností všech aktérů vzdělávání, vzájemné informování a koordinace projektů, osvěta mezi rodiči a pochopení široké veřejnosti povede k rozvoji a zkvalitnění výchovy a vzdělávání na území správního obvodu ORP Kralupy nad Vltavou.

Klíčové principy vize

Vize MAP IV je postavena na následujících principech:

- **Dostupnost:** každé dítě má přístup ke vzdělávání bez ohledu na místo bydliště, sociální zázemí či zdravotní stav
- **Kvalita:** výuka je moderní, efektivní, založená na rozvoji gramotností, kompetencí a kritického myšlení
- **Inkluze:** školy aktivně pracují s různorodostí, podporují děti se SVP, cizince, nadané žáky i děti ze znevýhodněného prostředí
- **Spolupráce:** školy, zřizovatelé, rodiče, odborníci a veřejnost tvoří vzdělávací komunitu
- **Udržitelnost:** plánování je dlouhodobé, založené na datech, evaluaci a sdílení dobré praxe

Vize v kontextu MAP IV

Vize MAP IV je rozpracována do čtyř prioritních oblastí:

- **Kvalitní a dostupná infrastruktura**
→ modernizace budov, bezbariérovost, energetická úspornost, ICT vybavení
- **Kvalitní a motivující vzdělávání**
→ podpora gramotností, inovativní výuka, profesní rozvoj pedagogů

- **Společné vzdělávání a dobré klima školy**
→ rovné příležitosti, wellbeing, práce s nadanými žáky
- **Spolupráce aktérů ve vzdělávání**
→ komunitní plánování, sdílení praxe, podpora přechodů mezi stupni

Každá z těchto oblastí je dále rozpracována do konkrétních cílů, opatření a aktivit, které tvoří základ akčního plánu MAP IV.

Poslání:

Naším posláním je podporovat děti a mladé lidi v jejich motivaci učit se – nejen ve škole, ale po celý život. Věříme, že vzdělávání má smysl jen tehdy, když probíhá v prostředí, kde se každý cítí bezpečně, respektovaně a má prostor rozvíjet svůj jedinečný potenciál.

Jsme otevření spolupráci s okolím. Sdílíme zkušenosti, učíme se jeden od druhého a společně hledáme cesty, jak vzdělávání posouvat dál. Vycházíme z tradic, které nás formují, ale zároveň se nebojíme nových přístupů. Ověřené trendy a poznatky přirozeně začleňujeme do života našich škol tak, aby odpovídaly potřebám dnešní doby.

3. Popis zapojených aktérů

Projekt MAP IV navazuje na předchozí spolupráci a partnerství, která se v území ORP Kralupy nad Vltavou postupně formovala v rámci předchozích projektů MAP. Vzdělávací aktéři zde dlouhodobě projevují zájem o sdílení zkušeností, vzájemnou podporu a společné hledání cest ke zlepšení vzdělávání.

Nová fáze projektu přináší širší prostor pro spolupráci napříč regionem – umožňuje výměnu dobré praxe, budování partnerství a společné plánování aktivit, které reagují na konkrétní potřeby místních škol.

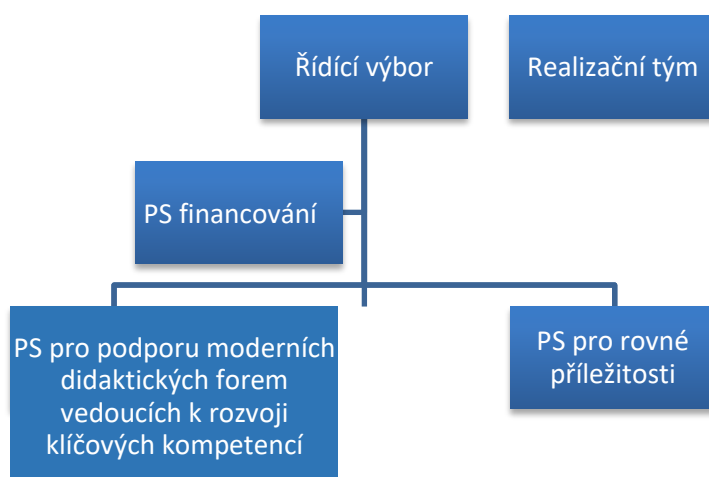
Už při přípravě prvního projektu MAP v roce 2015 se do procesu zapojila většina mateřských a základních škol v ORP Kralupy nad Vltavou.

V roce 2023, při podání žádosti o realizaci projektu MAP IV, se zapojilo dokonce 97 % školských subjektů v regionu. Tento vysoký podíl potvrzuje silnou motivaci škol spolupracovat a aktivně se podílet na rozvoji vzdělávání v místě.

3.1 Popis zapojených aktérů

Pro řízení MAP je ustaven realizační tým v čele s manažerem projektu. Dalšími jednotkami jsou Pracovní skupiny a Řídící výbor.

Organizační struktura projektu MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou:



Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

Řídící výbor je složen převážně z povinných zástupců definovaných MŠMT.

Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP.

Složení Řídícího výboru se může měnit.

Složení ŘV MAP - Povinní zástupci:

- zástupce RT MAP,
- zástupci zřizovatelů škol (bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních škol),
- vedení škol, (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) – školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních,
- učitelé,
- zástupci školních družin, školních klubů,
- zástupci základních uměleckých škol,

- zástupci organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP,
- zástupce kraje/realizačního týmu projektu IDZ realizovaného krajem,
- zástupce rodičů (doporučení např. školskými radami nebo NNO sdružujícími rodiče, případně aktivní rodiče),
- zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území (pokud je to pro daný MAP relevantní),
- zástupce ITI (pouze v relevantních případech, tj. území MAP, které se překrývá s územím, pro které je zpracováno ITI),
- zástupce MAS působících na území daného MAP (výjimkou je stav, kdy MAS v území není anebo pokud je MAS zároveň žadatelem/realizátorem projektu MAP),
- zástupce ORP, pokud není ORP žadatelem/realizátorem nebo partnerem projektu MAP,
- zástupce všech dílčích částí nebo klastrů škol (pokud jsou v daném MAP ukotveny).

Kromě povinných zástupců mohou být členy ŘV MAP také:

- zástupce SČ,
- zástupce mikroregionů na území MAP,
- zaměstnavatelé v daném území,
- zástupci volnočasových organizací,
- zástupci institucí, které spolupracují se školami – např. Česká školní inspekce, pedagogicko-psychologické poradny, OSPOD,
- zástupci sociálních služeb pracujících s dětmi a rodiči ohroženými sociálním vyloučením a chudobou,
- zástupce VŠ, především pedagogických fakult,
- další zástupci dle návrhu dalších členů ŘV MAP.

Člen
Zástupce RT MAP
Ing. Lenka Hermanová -vedoucí kanceláře, MAS Kralupsko
Ing. Nikola Kučerová - projektový manažer, MAS Kralupsko
IDZ SČK
Kristýna Bendíková- odborný garant projektu, Odbor školství (host)
Zřizovatelé škol
Petr Holeček - místostarosta Kralupy nad Vltavou,
Martina Nováková
Kamila Hlavsová - starostka
Školy bez rozdílu zřizovatele
PaedDr. Dagmar Kuzníková
Bc. Jitka Jírová
Mgr. Světlana Racková
Mgr. Martin Luksík
Neformální a zájmové vzdělávání (mimo družin)
Bc. Helena Vondrová, DiS, MBA
Základní umělecké školy
Luboš Harazin
Rodiče
Michal Karhan
Učitelé
Mgr. Gabriela Turýnská
Školní klub nebo školní družina
Bc. Kristýna Hénigová
Zástupci institucí, které spolupracují se školami- OSPOD
PhDr. Eva Ivanová, MBA
Integrované územní investice (dále jen ITI)
Ing. Petra Nešporová (host)
Zástupce Středního článku IPs
Mgr. Iveta Klímová (host)
Zástupce IPs Kurikulum
Bc. Markéta Votavová, MBA (host)
MAS působící na území MAP
Ing. Jana Fidlervá, Místní akční skupina Podřipsko
Bc. Iva Sieberová, MAS Nad Prahou

Pracovní skupiny

V rámci procesu MAP IV byly vytvořeny další organizační prvky – tři pracovní skupiny MAP složené ze zástupců cílových skupin. Pracovní skupiny se schází min. 4x za rok, činnost pracovních skupin je otevřená.

Celkem byly vytvořeny 3 povinné pracovní skupiny (PS):

- PS pro financování
- PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- PS pro rovné příležitosti

Pracovní skupiny jsou v daném území ustavené, funkční a činné.

PS pro financování

Obsahem práce je navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit, navržených ostatními pracovními skupinami, zapracovaných do SR MAP/akčních plánů.

- Plánování nákladů a identifikace finančních zdrojů (strukturální fondy EU, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci Mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.).

PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Obsahem práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG, MG a k rozvoji potenciálu každého žáka vč. Začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou obou gramotností a rozvojem potenciálu každého žáka.

- Výsledek = navržení aktivit spolupráce a aktivity škol v ČG, MG a k rozvoji potenciálu každého žáka
- Identifikace místních lídrů/expertů a jejich zapojení do práce PS a dalších aktivit v území, zapojením „cizích“ lídrů = zpracování seznamu identifikovaných místních lídrů.

PS pro rovné příležitosti

Skupina pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání (například: MŠ/ZŠ; první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SŠ; ZŠ/víceletá gymnázia).

Obsahem práce je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol.

- Posouzení navržených aktivit v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání
- Dále vytváření popisu stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

Realizační tým MAP

Odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy má Realizační tým. Realizační tým se skládá z administrativního týmu a odborného týmu.

Realizační tým projektu je rozdělen na dvě skupiny:

- Administrativní tým projektu (AT)
- Odborný tým projektu (OT)

Administrativní tým projektu

Je zodpovědný zejména za koordinaci projektových aktivit, organizační a provozní stránku projektu, dosažení plánovaných cílů projektu včetně naplnění plánovaných výstupů a výsledků projektu a za zajišťování efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu (směrem k ŘO, vedení organizace příjemce, partnerům projektu a jednotlivým pracovníkům projektu).

Projektový manažer	
Pracovní náplň	Projektový manažer zodpovídá za řádnou realizaci projektu, koordinuje práci celého týmu a spoluzodpovídá za ni ve spolupráci s vybranými členy odborného realizačního týmu, s nimiž průběžně komunikuje. Přímě řídí činnost administrativního týmu projektu a dohlíží na ni (včetně čerpání rozpočtu). Vyhodnocuje dodržování harmonogramu projektu a zodpovídá za jeho dodržování a za plnění cílů a účelu projektu. Zodpovídá za administraci změnových řízení projektu a za předkládané zprávy o realizaci projektu, a to včetně žádostí o platbu a dalších povinných příloh. Provádí průběžný monitoring realizace projektu a zodpovídá za řízení rizik spojených s realizací projektu. Koordinuje administraci výběrových řízení a dohlíží na ně. Dohlíží na realizaci projektu z hlediska souladu s metodickou dokumentací OP JAK. Zodpovídá za formální správnost předkládaných výstupů. Dbá na dodržení pravidel publicity. Úzce spolupracuje s finančním manažerem a administrativním pracovníkem. Komunikuje s poskytovatelem podpory, případně s dalšími kontrolními orgány. Poskytuje součinnost v případě kontrol/auditů projektu.
Finanční manažer	
Pracovní náplň	Finanční manažer zodpovídá za plnění podmínek způsobilosti výdajů projektu, připravuje finanční část zprávy o realizaci projektu, vyplňuje a upravuje žádost o platbu. Dohlíží na realizaci výdajů v souladu s metodickou dokumentací OP JAK, tj. dodržování podmínek způsobilosti výdajů projektu a zodpovídá za správné prokazování výdajů projektu. Shromažďuje podklady k doložení způsobilosti výdajů. Sleduje čerpání rozpočtu projektu, plnění finančního plánu projektu a spolupracuje na administraci změnových řízení projektu s dopadem do finančního plánu a do rozpočtu projektu či jeho čerpání. Spolupracuje s účetními či dalšími členy týmu, úzce spolupracuje s projektovým manažerem

	projektu a administrativním pracovníkem. Komunikuje s poskytovatelem podpory a spoluúčastní se kontrol/ auditů projektu.
Administrativní pracovník	
Pracovní náplň	Administrativní pracovník provádí administrativní činnosti dle pokynů projektového manažera a finančního manažera, eviduje dokumentaci o realizaci projektu, zabezpečuje administrativní úkony při tvorbě zpráv o realizaci projektu, podílí se na organizaci porad realizačního týmu projektu a jednání členů realizačního týmu projektu (např. s dodavateli), eviduje korespondenci související s realizací projektu, archivuje dokumentaci projektu.

Odborný tým projektu

Je zodpovědný zejména za věcné plnění aktivit projektu, tvorbu výsledků a výstupů projektu a aktivní práci s cílovou skupinou.

Projektový manažer	
Pracovní náplň	Podílí se na všech klíčových aktivitách projektu - 1, 2, 3, 4. Zodpovídá za plánování, organizování, kontrolu realizace projektu tak, aby bylo dosaženo stanovených projektových cílů. Spolupracuje na evaluaci a monitoring MAP, a to v části, týkající se plnění cílů a výstupů plánu MAP. Podílí se na přípravě podkladů pro ZoR a ZZoR Především se podílí na realizaci Pracovních skupin MAP. Zajišťuje realizaci aktivit v rámci MAP. O aktivitách, které se uskuteční během realizace a také sběru dat, podává informace nejen dovnitř RT, ale i navenek, ostatním spolupracujícím subjektům a laické veřejnosti. Zpracovává z nich výstupy, vede o nich evidenci a reporty. Zajišťuje zpracování dokumentů souvisejících s naplňováním aktivit. Spolupracuje při evaluaci a aktualizaci MAP - na PS hodnotí s členy PS a přejímá od členů zpětnou vazbu. Představuje práci v pracovní skupině na Řídící výboru, zpracovává jeho připomínky a předkládá návrhy Řídícímu výboru ke schválení, zpracovává výstupní dokumenty SR a MAP (vč. akčních plánů, tabulek Investičních priorit 21+, atd.), obhájí je v orgánech zřizovatelů. Mimo to organizuje workshopy, semináře a demonstrace pomůcek v pracovních skupinách na základě podnětů jejích členů a dalších členů partnerství, tj. má na starosti tzv. budování kapacit v území. Má na starost půjčování putovních pomůcek. Rozvíjí plánování mezi školami na území ORP Kralupy nad Vltavou. Poskytuje konzultace a poradenství, informuje školy o výstupech projektu. Aktualizuje, dle potřeb území a dle časového nastavení pravidel pro aktualizace, Strategický rámec a tabulky Investičních priorit 21+. Podílí se na informování o průběhu projektu na webových a facebookových stránkách projektu. Spolupracuje s celým RT. Zodpovídá za procesní stránku projektu, reprezentuje projekt navenek před

	odbornou i laickou veřejností, je členem ŘV MAP. Komunikuje se zástupci IPs – Kurikulum a Středním článkem a IDZ/krajem. Distribuuje informace, metodiky a nabídky od IPs školským organizacím v území. Pozici bude vykonávat pracovník, který má odborné zkušenosti. Dodržuje podmínky Právního aktu a Pravidla pro žadatele a příjemce.
--	---

Koordinátor aktivit projektu a implementace

Pracovní náplň	Zodpovídá především za samotnou realizaci aktivit Pracovních skupin MAP tj. účastní se tematických PS, na kterých dojednává konkrétní postup realizace aktivit. Následně zajišťuje samotnou realizaci aktivit implementace, které organizuje Projektový manažer (odborný), úzce spolupracuje s finančním a projektovým manažerem o financování těchto aktivit. O aktivitách, které se uskuteční během realizace a také sběru dat, podává informace RT. Zpracovává z nich výstupy, vede o nich evidenci a reporty. Zajišťuje zpracování zápisů a dokumentů souvisejících s naplňováním aktivit. Spolupracuje při evaluaci a aktualizaci MAP. Informuje o nových finančních (dotačních) příležitostech, kterých lze pro plnění MAP využít, úzce spolupracuje s PS Financování, účastní se porad RT a ŘV, zpracovává, dle pokynu Projektového manažera (administrativního) podklady pro evaluační zprávy. Aktivně spolupracuje s odbornými pracovníky projektového týmu, v rámci realizace koordinuje činnost aktivit v souladu s harmonogramem a dohlíží na věcnou správnost výstupů. Jednou z hlavních náplní Koordinátora aktivit a implementace projektu je, že sám realizuje - lektoruje 5. aktivitu Implementačních plánů – Čtenářské besedy, které jsou v předmětném dokumentu blíže specifikovány. Jedná se o 20 besed během realizace projektu. Dodržuje podmínky Právního aktu a Pravidla pro žadatele a příjemce. Tato pozice je zčásti realizována prostřednictvím partnera – Místní akční skupiny Podřipsko,z.s.
----------------	---

Metodik

Pracovní náplň	V rámci KA 3 – Rozvoj a aktualizace MAP - koordinuje a řídí zpracování aktualizací MAP, řízení procesu zpracování MAP, zodpovídá za zpracování jednotlivých částí MAP, koordinuje členy ŘV, Pracovních skupin. Zodpovídá za celkovou koncepci a jednotnost zpracování Místního akčního plánu. Podílí se na zpracování Akčních plánů. Dále aktualizuje důležité dokumenty MAP – Statut, Jednací řád, Komunikační plán, Organizační řád, atd. Synchronizuje aktivity s dalšími odbornými koordinátory projektu. Spolunavrhuje způsoby financování aktivit, účastní se
----------------	---

	porad s členy odborného týmu. V rámci KA 4 - Zpracovává popis potřeb školy, aktivně vede diskuse s pedagogickými pracovníky školy s cílem stanovit vizi rozvoje školy. Spolupracuje s koordinátorem projektu a podílí se na zpracování SR a AP, připravuje podklady pro RT, ŘV a PS. Poskytuje podporu PS při zpracování a vyhodnocení výstupů z jednání. V rámci KA 1 zajišťuje metodickou podporu administrativnímu týmu. Dodržuje podmínky Právního aktu a Pravidla pro žadatele a příjemce.
--	--

Evaluátor projektu

Pracovní náplň	Evaluátor bude zodpovědný za sběr a vyhodnocení dat potřebných k vyhodnocení projektu, případně zaškoluje sběrače dat a zodpovídá za proces sběru dat. Evaluátor by měl mít zkušenosti s evaluací projektů či programů nebo realizací společenskovedního výzkumu (kvalitativního či kvantitativního). Evaluátor bude nezávislý alespoň do té míry, že nebude v realizačním týmu zastávat další roli, jejíž náplň by byla předmětem hodnocení (nebo ji v minulosti nezastával). Evaluátor bude součástí RT MAP v žádosti o podporu, popřípadě bude vnitřní hodnocení zajištěno formou služby. Pokud bude jeho působení v RT MAP financováno z jiných zdrojů, než jsou přímé náklady projektu, bude tento zdroj financování uveden, popř. může být financován z paušální platby. V rámci KA 2 - je zodpovědný za zpracování šetření a tvorbu výstupu potřeb a cílů školy, které následně vyhodnocuje. Vyhodnocuje a zpracovává aktualizaci analytické části, revize SWOT, změny oproti minulému stavu, spolupracuje s koordinátory projektu a podílí se na zpracování SR a AP, připravuje podklady pro RT, ŘV a PS. Zpracovává výstupy z analýzy v rámci projektu, Propojuje a vyhodnocuje výstupy a reálné práce PS a členů RT (včetně výstupů od zástupců zapojených škol), připravuje a vyhodnocuje dle témat dotazníkových šetření. Poskytuje podporu PS při zpracování a vyhodnocení výstupů z jednání. Ve spolupráci se členy RT vytváří podklady a výstupy pro evaluaci. Zpracovává průběžné evaluační zprávy a závěrečnou evaluaci. Úzce spolupracuje se všemi koordinátory projektu a hlavním manažerem projektu. V rámci KA 1 řízení projektu jsou zpracovávány výstupy z evaluací, tak aby řízení projektu bylo co nejefektivnější. Dodržuje podmínky Právního aktu a Pravidla pro žadatele a příjemce.
----------------	---

Odborný pedagogický konzultant/expert z praxe

Pracovní náplň	V rámci KA 3 – rozvoj a aktualizace MAP se podílí na všech aktivitách realizačního týmu, především pro správné směřování plánování, výstupů a jednání RT. Provádí konzultační činnosti členům pracovních skupin v oblasti výchovy a vzdělávání, včetně vhodných metod a forem práce, je oponent dokumentů a výstupů vzešlých z jednání RT a PS. Spolupodílí se na vedení PS. Je zkušený a motivovaný pedagog z území MAS Kralpsko, z.s. Spolupracuje při výběru vzdělávacích aktivit
----------------	---

	pro odborný realizační tým. Podílí se na zpracování analýz, identifikace problémů a příčin ve vzdělávání v území. Konzultuje návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol členů pracovních skupin, zpracovává dílčí podklady a oponentury výstupů a dokumentů pracovních skupin a RT, zodpovídá za správnost dokumentů ke vztahu k praxi vzdělávacího procesu. Dodržuje podmínky Právního aktu a Pravidla pro žadatele a příjemce.
--	--

Člen pracovní skupiny	
Pracovní náplň	Členové se budou účastnit zřízených platforem (pracovní skupiny, dále také "PS"). Každý ze členů, dle své odbornosti, bude zařazen do PS. Minimálně 1x za čtvrt roku se člen účastní PS. Připravuje na jednání podklady, pomáhá s vyhodnocením potřeb dané skupiny a analyzuje aktivity dané skupiny. Poskytuje zpětnou vazbu při aplikaci opatření a podílí se na strategickém plánování v rámci MAP. Účastní se realizace práce v pracovních skupinách, jak plánovací, tak monitorovací - aktualizace strategie MAP, přináší nové témata, identifikují nové potřeby, sdílí příklady dobré praxe; plní úkoly z PS vzešlé, na požádání vedoucího/garanta PS nebo koordinátora pro plánování, navrhuje semináře, demonstrují nové pomůcky a výukové materiály. Podílí se také na monitoringu plnění MAP a reagují na ně.

Závěr a shrnutí organizační struktury

Dokument Organizační struktura Místního akčního plánu IV ORP Kralupy nad Vltavou popisuje fungování projektu MAP IV, jeho organizační strukturu, jednotlivé kompetence a odpovědnosti a systém práce. Tento dokument úzce souvisí s dokumentem Identifikace dotčené veřejnosti – Seznam relevantních aktérů v ORP Kralupy nad Vltavou.

Základní organizační strukturu tvoří Řídící výbor, jakožto hlavní pracovní orgán projektu MAP IV, pracovní skupiny, které jsou pomocné orgány Řídícího výboru, a Realizační tým, který vykonává podpůrnou funkci, připravuje veškeré podklady a předkládá je k projednání pracovním skupinám a Řídícímu výboru.

Území/plán – SO ORP Kralupy nad Vltavou			
Pracovní orgán	Složení	Četnost setkávání	Odpovědná osoba
Realizační tým MAP	Administrativní tým: • Projektový manažer MAP • Finanční manažer • Administrativní pracovník	Hlavní realizační tým min. 1x	Hlavní manažer projektu

	Odborný tým: • Projektový manažer MAP • Metodik • Koordinátor aktivit a implementace projektu • Evaluátor projektu • Člen pracovní skupiny • Odborný pedagogický konzultant /expert z praxe	měsíčně Ostatní dle potřeby	
Pracovní skupiny	PS pro financování PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí PS pro rovné příležitosti	min. 4x ročně	Vedoucí pracovních skupin
Řídící výbor	Povinní zástupci: • zástupce RT MAP, • zástupci zřizovatelů škol (bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních škol), • vedení škol, (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) – školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních, • učitelé, • zástupci školních družin, školních klubů, • zástupci základních uměleckých škol, • zástupci organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP, • zástupce kraje/realizačního týmu projektu IDZ realizovaného krajem, • zástupce rodičů (doporučení např. školskými radami nebo NNO sdružujícími rodiče, případně aktivní rodiče), • zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území (pokud je to pro daný MAP relevantní), • zástupce ITI (pouze v relevantních případech, tj. území MAP, které se překrývá s	Dle potřeby	Předseda ŘV

	územím, pro které je zpracováno ITI), • zástupce MAS působících na území daného MAP (výjimkou je stav, kdy MAS v území není anebo pokud je MAS zároveň žadatelem/realizátorem projektu MAP), • zástupce ORP, pokud není ORP žadatelem/realizátorem nebo partnerem projektu MAP, • zástupce všech dílčích částí nebo klastrů škol (pokud jsou v daném MAP ukotveny).		
--	--	--	--

4. Vymezení území MAP

4.1. Obecná část

Obec s rozšířenou působností (ORP) Kralupy nad Vltavou se nachází v severní části Středočeského kraje, přibližně 20 km severně od hlavního města Prahy. Území ORP tvoří město Kralupy nad Vltavou a dalších 17 obcí a to: Dolany, Dřínov, Hostín u Vojkovic, Chvatěruby, Kozomín, Ledčice, Nelahozeves, Nová Ves, Olovnice, Postřizín, Újezdec, Úžice, Veltrusy, Vojkovice, Všestudy, Zlončice a Zlosyň.

Město Kralupy nad Vltavou je přirozeným centrem regionu, významným dopravním uzlem (zejména železničním) a průmyslovým sídlem s historickou tradicí chemického průmyslu. V posledních letech dochází k rozvoji bytové výstavby, což přináší příliv mladých rodin s dětmi a zvyšuje tlak na kapacity školských zařízení.

4.2. Demografická studie

Demografický vývoj a prognóza

Podle dat Českého statistického úřadu a demografické studie zpracované v rámci MAP IV se v území ORP Kralupy nad Vltavou dlouhodobě udržuje stabilní populační vývoj s mírným nárůstem v předškolním a mladším školním věku. V některých obcích dochází ke stárnutí populace, zatímco jiné zaznamenávají populační růst, zejména v lokalitách s novou výstavbou (např. Postřizín).

Pro období do roku 2036 se očekává:

- nárůst počtu dětí ve věku 3–5 let o cca 8–12 %
- mírný nárůst počtu žáků na 1. stupni ZŠ
- stagnace až mírný pokles počtu žáků na 2. stupni ZŠ po roce 2030

Tyto trendy vyžadují systematické plánování kapacit MŠ a ZŠ, modernizaci infrastruktury a posílení odborných služeb.

Struktura školství v území

V území ORP působí:

- 16 mateřských škol (většina zřizována obcemi, některé soukromé)
- 15 základních škol (včetně škol s více pracovišti)
- 1 základní umělecká škola
- 1 dům dětí a mládeže
- několik knihoven a komunitních center

V území chybí střední školy, což vede k dojížděcí žáků do okolních ORP (zejména Praha, Mělník, Neratovice). Tato skutečnost ovlivňuje kontinuitu vzdělávání, vazby mezi stupni a možnosti spolupráce.

Přehled školských organizací v území

Mateřská škola SLUNÍČKO Dolany
Základní škola Dolany
Základní škola a Mateřská škola Hostín u Vojkovic, okres Mělník
Základní škola a Mateřská škola Ledčice, okres Mělník
Základní škola a Mateřská škola MOVERE
Základní škola Nelahozeves, okres Mělník
Mateřská škola Olovnice, okres Kladno
Mateřská škola Veltrusy, okres Mělník
Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace
Mateřská škola Zlosyň, příspěvková organizace
Mateřská škola Postřížín, příspěvková organizace
Základní škola a Mateřská škola VIA LIBERTATIS, z.ú.
Mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Dr. E. Beneše
Mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapálka
Základní škola Kralupy nad Vltavou, 28 října 182, okres Mělník, příspěvková organizace
Základní škola Kralupy nad Vltavou, Gen. Klapálka 1029, okres Mělník, příspěvková organizace
Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník, příspěvková organizace
Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Třebízského 523, okres Mělník, příspěvková organizace
Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111, příspěvková organizace
Základní škola a Mateřská škola Chvatěruby, okres Mělník
Mateřská škola Nová Ves, okres Mělník

Základní škola a Mateřská škola Úžice, příspěvková organizace
Mateřská škola Nelahozeves, okres Mělník
Mateřská škola Všestudy, příspěvková organizace
Mateřská škola Vojkovice, okres Mělník
Základní umělecká škola, Kralupy nad Vltavou, okres Mělník, příspěvková organizace

Mateřské školy

Na území ORP Kralupy nad Vltavou se nachází 16 MŠ, z nichž 4 mají odloučená pracoviště. Celková kapacita MŠ na území ORP Kralupy nad Vltavou dosahuje 1 206, MŠ ve školním roce 2020/21 navštěvovalo 1 166 dětí. MŠ odmítly 18 zájemců. V zájmovém území působí celkem 17 MŠ. Rozdíl mezi kapacitou a počtem žáků je obdobný jako v případě ORP Kralupy, tj. cca 40 žáků. Odmítnuto bylo 8 dětí. Na území města Kralupy nad Vltavou se nachází 3 MŠ, z nichž 2 MŠ mají celkem tři odloučená pracoviště. Celková kapacita MŠ v Kralupech nad Vltavou činí 578 dětí, ve školním roce 2020/21 v nich bylo zapsáno 568 dětí. Žádný zájemce starší tří let s trvalým bydlištěm ve spádovém území nebyl odmítnut. Mírné změny v kapacitě nastaly od školního roku 2021/22 v MŠ Nelahozeves (zvýšení na 103 míst z původních 77) a MŠ Zlosyň, která plánuje v příštích letech přijímat méně dětí než současných 25.

Základní školy

Na území ORP Kralupy nad Vltavou sídlí 15 ZŠ (včetně škol v Kralupech nad Vltavou). Jejich rejstříková kapacita činí 3 602 žáků. ZŠ v zájmovém území navštěvuje 3 129 žáků. Osm ZŠ v zájmovém území je jednostupňových, čtyři z nich jsou malotřídní. Celkový počet tříd dosahuje 146. V Kralupech nad Vltavou působí 6 státních ZŠ, z nichž pět vyučuje ve všech ročnících (1. až 9. ročník) a jedna ZŠ je jednostupňová (1. až 5. ročník). Rejstříková kapacita ZŠ odpovídá 2 550 žákům. ZŠ v Kralupech nad Vltavou navštěvovalo ve školním roce 2020/21 celkem 2 244 žáků v 98 kmenových třídách. Dále v Kralupech nad Vltavou působí jedna soukromá škola, která vyučuje v osmi ročnících (1. až 8. ročník). ZŠ převážně odmítají jen nespádové žáky. ZŠ Hostín plánuje navýšení kapacity na 60 žáků ze současných 45, ostatní ZŠ změny neplánují.

Výzvy území v oblasti vzdělávání

Na základě analýz, evaluačních šetření a zpětné vazby od škol byly identifikovány následující výzvy:

- **Nedostatečná kapacita MŠ a ZŠ v některých lokalitách**
- **Nerovnoměrná dostupnost odborných služeb (logopedie, školní psycholog, speciální pedagog)**
- **Nízká připravenost dětí na vstup do ZŠ, zejména v oblasti jazykové a sociální**
- **Vyhoření pedagogů, potřeba podpory wellbeingu**
- **Slabá motivace žáků, duševní únava, vliv digitálních technologií**
- **Nízká míra spolupráce mezi školami a mezi stupni vzdělávání**
- **Nedostatek metodické podpory**

Východiska pro strategické plánování

MAP IV navazuje na předchozí etapy MAP I–III a vychází z:

- Popisu potřeb škol a školských zařízení
- SWOT analýz z pracovních skupin
- Demografické studie území
- Akčního plánu pro školní rok 2025/2026
- Strategických dokumentů kraje a státu (Strategie vzdělávací politiky ČR, Strategie 2030+)

Strategický rámec MAP IV je koncipován jako živý dokument, který bude pravidelně aktualizován na základě vývoje v území, zpětné vazby od aktérů a výsledků realizovaných aktivit.

Identifikace dotčené veřejnosti

Kralupy nad Vltavou jsou se svými cca 18 200 obyvateli významným průmyslovým městem s důležitou železniční křižovatkou. Jsou sídlem regionálního významu a přirozeným centrem Kralupska.

V bezprostředním sousedství Kralup pak leží město Veltrusy s cca 2 250 obyvateli. Zástavba měst i vesnic je koncentrovaná, není rozptýlená a nevyskytují se zde samoty. Naproti tomu se stává, že zástavba jednotlivých sídel spolu bezprostředně sousedí, přímo na sebe navazují, např. Nelahozeves-Miřejovice. Průměrná vzdálenost mezi jednotlivými sídly je cca 2 km. V minulosti byly Kralupy tradičně "přistěhovaleckým městem" a to v době rozvoje chemického průmyslu na území města. Tato charakteristika již dnes neplatí. Denně za prací z města odjíždí obyvatelé do jiných míst. Na prvním místě je to hlavní město Praha.

Kralupy nad Vltavou jsou pověřeným městem III. typu (ORP – obec s rozšířenou působností), takže městský úřad vykonává ve svém obvodu i státní správu v jiných oblastech (stavební úřad, matrika, živnostenský úřad, sociální věci, školství apod.). Ve městě sídlí i jiná pracoviště úřadu státní správy: úřad práce, finanční úřad či Policie ČR. Za jinými musí obyvatelé dojíždět do bývalého okresního města Mělníku: pozemkový a katastrální úřad, soud, okresní správa sociálního zabezpečení apod.

Do Kralupského obvodu spadá 18 obcí. Jde o obce především z bývalého okresu Mělník, ale také Kladno, Praha - východ a Praha - západ. Některé instituce sídlí v bývalých okresních městech pak nutí některé obyvatelé obcí dojíždět do Kladna nebo do Prahy, kde se nalézá spousta důležitých institucí z bývalého okresu Praha - východ či Praha - západ.

Město samotné se skládá z několika částí:

A) Kralupy nad Vltavou

B) Lobeč - je nejstarší písemnou zmínkou na území Kralup nad Vltavou (roku 1070 Vratislav II. věnoval jistý majetek Vyšehradské kapitule). Ke Kralupům byl Lobeč připojen jako první v roce 1902

C) Lobeček - byl přidělen k městu jako druhá čtvrť v roce 1919

D) Mikovice – byly připojeny jako třetí čtvrť v roce 1923. Na území stával zámek

E) Minice – byly připojeny v roce 1960 jako čtvrtá čtvrť. Na území stojí nejstarší kralupská památka a tou je kostel ze 14. století

F) Zeměchy - byly připojeny jako poslední v roce 1986

MAP IV (Místní akční plán) rozvoje vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Cílem projektu je rozvoj partnerství všech aktérů vzdělávání v území ORP Kralupy nad Vltavou prostřednictvím vzájemné spolupráce s cílem naplánování aktivit pro řešení místně specifických problémů ve vzdělávání. Projekt zahrnuje oblasti předškolního, základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Hlavním přínosem je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry vzdělávání v území. Mezi hlavní aktivity projektu patří podpora pedagogickým pracovníkům, rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, rozvoj gramotností a vytváření partnerství.

Jedním z klíčových principů tvorby Místního akčního plánu je princip zapojení dotčené veřejnosti (cílových skupin) do procesů komunitního plánování. Dokument Identifikace dotčené veřejnosti je jedním z výstupů klíčové aktivity Řízení a aktualizace MAP projektu MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou.

Cílové skupiny projektu (dotčené veřejnosti) byly vymezeny přímo v projektu, jedná se o okruh osob (fyzických, právnických), který bude dotčen realizací projektu, lze jej určit na základě:

- blízkostí záměrů projektu
- dopadů projektu
- využívání projektu
- možností a ochoty podílet se na realizaci projektu

Nutné je ovšem počítat s tím, že by se o projekt mohly zajímat i ty skupiny obyvatelstva nebo instituce, které jsou dotčeny záměrem nepřímo, např.:

- obyvatelé daného území
- instituce (střední školy, učiliště)
- obce (nezřizovatelé škol)
- podnikatelé
- viditelné a respektované místní osobnosti

K určení dalšího okruhu dotčené veřejnosti pomáhají následující metody:

- Samoidentifikace - "kdo se ozve, je přizván ke spolupráci".
- Identifikace třetí stranou - s využitím otázky na již zapojené "za kým ještě máme zajít, koho by to mohlo ještě zajímat, prosím distribuujte tuto pozvánku dalším, koho by se to mohlo týkat".
- Identifikace realizátory - zapojení veřejnosti:
 - na základě osobních zkušeností realizátorů
 - z existujících databází
 - konzultace s ostatními institucemi

4.3. Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území

Provázanost MAP na Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+

Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ formulují návrh strategických cílů vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ a hlavních cest a opatření k jejich dosažení. Obsahují také odůvodnění jejich výběru a návrh principů, na kterých by měla být Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ postavena. Jádrem dokumentu je část 6 a 7, kde jsou vymezeny dva strategické cíle (SC) a čtyři strategické linie (SL). Strategické cíle představují to, čeho bychom chtěli dosáhnout. Jsou to hodnoty samy o sobě. Strategické linie jsou pak spíše prostředky a cesty, jejichž prostřednictvím navrhujeme těchto cílů dosahovat. Strategické linie jsou členěny do tří částí. Nejdříve stručně shrneme, k čemu má daná strategická linie přispět. Následně stručně zdůvodňujeme, proč a v čem je daná strategická linie důležitá. Jádrem pak tvoří část, kde je podrobněji vysvětleno, v čem daná SL spočívá a jaká konkrétní opatření může zahrnovat.

V rámci těchto šesti průřezových priorit Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ nacházíme z pozice MAPu shodu především v následujících bodech:

- ***Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život***

S výše uvedeným souvisí nutná potřeba proměny obsahu a způsobu vzdělávání na všech vzdělávacích stupních. Toto téma bylo ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2020 opomenuto, což přispělo například k nejasnostem ohledně toho, jakým způsobem upravovat kurikulum, nebo jaká očekávání máme od jednotlivých vzdělávacích stupňů a co si vlastně žáci a studenti mají ze vzdělávání odnést. Strategie 2030+ by se k otázce obsahu a způsobu vzdělávání měla postavit čelem a srozumitelně vymezit hlavní směřování v této oblasti.

V rámci strategie ORP Kralupy nad Vltavou bude podporováno naplňování specifikací:

- zvýšení úrovně klíčových kompetencí a gramotností žáků, studentů a občanů,
- dosažení vysoké míry shody o důležitosti kompetenčního přístupu, včetně vzájemné shody ve významu jednotlivých kompetencí a gramotností,
- zvolení a udržení vhodného kompetenčního rámce, zpřesněním očekávaných výstupů v uzlových bodech a provázáním kompetenčního rámce s očekávanými výstupy,
- sladění požadavků na obsah vzdělávání se způsobem jeho ověřování a výrazným zlepšením schopnosti vyhodnocovat dosažené kompetence a gramotnosti formou formativního hodnocení,

- proměna způsobu a struktury vzdělávací nabídky tak, aby došlo k maximálnímu rozvoji kompetencí a dovedností.

➤ ***Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků a studentů***

Jedním z největších a stále zhoršujících se problémů, s nímž se český vzdělávací systém potýká, jsou výrazné nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělání. Kvůli vysoké diferenciaci kvality školství mezi regiony i v rámci regionů a výrazné závislosti výsledků žáků na rodinném původu je úspěch ve vzdělávání a další životní šance z něj vyplývající do velké míry určen tím, v jaké obci a v jaké rodině se dítě narodí. Takový stav přitom v jiných evropských zemích srovnatelné ekonomické kondice (vč. Polska, Estonska) není běžný. **Naopak, nerovnosti v českém vzdělávání patří mezi nejhorší v rámci členských zemí OECD. Jedním z cílů Strategie 2030+ je tak zaručit spravedlivé šance dosáhnout na kvalitní vzdělání všem dětem v ČR, zlepšit kvalitu zaostávajících částí vzdělávací soustavy a maximálně rozvinout potenciál všech žáků vstupujících do vzdělávání. Tento cíl byl obsažen již ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2020, ale bohužel se ho podařilo plnit jen z malé části.**

V rámci snižování nerovností ve vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu u žáků a studentů budeme v MAPu v souladu se *Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+* podporovat opatření posilující proinkluzivní přístup ve vzdělávání, ať již půjde o vzdělávání a formování postojů pedagogů a veřejnosti nebo o vybavení škol a školek potřebnými pomůckami pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (vč. žáků nadaných) za účelem:

- snižování počtu žáků, kteří opouštějí vzdělávání předčasně, a vytváření podmínek pro dosažení kvalifikace u osob, které jej předčasně opustily,
- snižování počtu žáků, kteří dosahují velmi nízkých úrovní gramotností,
- posilování kvality vzdělávání v zaostávajících regionech a školách a tím snížení mezikrajové i vnitroregionální diferenciaci kvality vzdělávací soustavy,
- zvyšování šance na úspěch ve vzdělávání bez ohledu na socioekonomické a rodinné zázemí žáka nebo zdravotní znevýhodnění,
- posilování podpory rozvoje talentů v rámci standardních ZŠ mimo jiné proto, aby se oslabil tlak na vnější diferenci vzdělávací soustavy,
- zvyšování účasti dětí ze sociálně znevýhodňujícího prostředí na předškolním vzdělávání jako prevenci možného školního neúspěchu, včasnými opatřeními redukování dopadu rizikových faktorů na straně rodiny,
- omezení rizika segregace ve školství,

- redukování školní absence (včetně omluvených) jako faktoru školní neúspěšnosti,
- snižování nerovnosti v uplatnitelnosti a občanských kompetencích absolventů středního stupně vzdělávání,
- zvyšování šance studentů ze sociálně znevýhodňujícího prostředí v terciárním vzdělávání,
- posilování aspirace žáků a pocitu smysluplnosti studia, jakožto rizikového faktoru diferenciací vzdělanostních drah a nerovností,
- vytváření sdílených pozic pracovníků v konkrétních tematických oblastech.

➤ **Proměna obsahu a způsobu vzdělávání**

Strategie 2030+ si neklade za cíl seshora určovat, jaké pedagogické techniky mají být ve vzdělávání realizovány. Strategie by měla ale navrhnout takové cesty, které umožní každému učiteli učit efektivně, a odstranit bariéry, které mu v tom brání. Jinak řečeno, jde o hledání systémových změn, které pomohou ke zkvalitnění samotných vzdělávacích procesů.

Naplnění základní linie *Strategie 2030+* chceme v MAPu realizovat prostřednictvím:

- sdílení dobré praxe a spolupráce mezi školami, a to jak na úrovni předmětové mezi učiteli, tak na úrovni metodického vedení a sdílení dobré praxe mezi asistenty pedagoga, školními psychology, školními spec. pedagogy, logopedy atd. v podobě setkávání aktérů vzdělávání v PS, seminářích a inspirativních, tematicky zaměřených workshopech,
- celoživotního vzdělávání, využití potencionálu mimoškolního i neformálního vzdělávání,
- zaváděním formativního hodnocení do škol, které má vliv na úpravy hodnocení vzdělávacích procesů a vzdělávacích výsledků,
- zajištění a podpory odborných pracovníků na školách a adekvátního vybavení.

➤ **Podpora učitelů a ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání**

Pro to, aby všichni žáci měli stejný přístup ke kvalitní výuce, abychom snižovali nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnili maximální rozvoj potenciálu žáků a studentů (SC2), a k tomu, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život (SC1) potřebujeme, aby naše školy byly vedeny jako učící se organizace, které jsou schopny naplňovat potřeby svých žáků a komunit. Takové školy potřebují schopné ředitele a jejich kvalitní pedagogické vedení, dobře připravené a motivované učitele, kteří jsou v profesi spokojeni a dovedou vytvářet kvalitní a spravedlivé učební prostředí pro své žáky,

a dostatečný počet dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků zajišťujících optimální a efektivní fungování školy. Výuková činnost učitele a pedagogické vedení ředitele musí být podporovány jako klíčové priority. Bez kvalitních učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání a bez jejich dobré spolupráce je efektivní a spravedlivé vzdělávání nemyslitelné (OECD, 2005). Vutváření kvalitní školy hraje klíčovou roli pedagogický leadership ředitele (OECD 2013, Pont, 2014). Ředitelé škol v ČR dnes plní celou řadu rolí: roli statutárního orgánu školy, výkonného manažera, učitele atd., přičemž role pedagogického lídra, která by měla být klíčová, je spíše upozaděna. Ředitelům škol musejí být uvolněny ruce od činností, které přímo nesouvisejí se zlepšováním vzdělávacího procesu a zároveň jim musí být

poskytnuta účinná podpora. Dlouhodobě neadekvátní finanční ocenění, pomalu narůstající a dosud nedostatečná podpora učitelovy práce³¹, ale i obecněji a v celosvětovém měřítku se projevující rostoucí nároky na učitele³² ukazují, že pro české učitele jsou podmínky i požadavky jejich profese mimořádně náročné. Aby mohly školy zajišťovat kvalitní výuku pro každého žáka, nezbytně potřebují systémovou podporu.

Navzdory velkému rozmachu informačních technologií je učitel stále vnímán jako základní nepostradatelný prvek systému vzdělávání na všech stupních. Kvalitní učitel formuje osobnost žáka žádoucím směrem (hodnoty, postoje aj.) a motivuje ho k učení jakožto celoživotnímu procesu. S tímto názorem se ztotožňují i aktéři vzdělávání v SO ORP Kralupy nad Vltavou. Uvědomují si, že podpora pedagoga je nutná od počátku jeho učitelské profese, resp. již při studiu.

Ředitelé škol v ORP Kralupy nad Vltavou v kontextu navrhovaných záměrů *Strategie 2030+*:

- mají zájem o spolupráci s fakultami připravujícími učitele, nabízejí možnost vykonávat praxe budoucích učitelů na svých školách,
- **ocení, když každý začínající učitel bude moci spolupracovat s uvádějícím učitelem, který má mentorské dovednosti a kterému bude systémově zajištěna podpora včetně adekvátního ohodnocení a možnosti snížit přímou vyučovací povinnost tak, aby mohl vykonávat mentorskou roli ve své nebo i jiné škole,**
- uvítají efektivní formy vzájemného sdílení zkušeností mezi pedagogy i mezi řediteli za předpokladu, že pro ně nebude ohrožující (konkurence sousední školy). Současně více podpoří DVPP, pokud budou systémově omezovány příčiny nedostupnosti nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, DVPP bude realizováno v regionu, optimálně v odpoledních hodinách, aby co nejméně narušovalo výuku,
- ocení jasnější vymezení očekávaných cílů vzdělávání jako referenční body srozumitelné pro

učitele, žáky a studenty, rodiče, zaměstnavatele i veřejnost; cíle vzdělávání se ovšem nesmí omezit na znalosti, ale musí zahrnout i popis očekávané úrovně širších dovedností a postojů vytvářejících předpoklady pro aktivní občanství, udržitelný rozvoj a demokratické vládnutí,

- uvítají vytvoření a zveřejnění kritérií kvalitní školy, zejména budou-li na tato kritéria navazovat i hodnotící kritéria České školní inspekce s jasně popsanou metodikou jejich užívání při inspekční činnosti a hodnocení školy z pozice zřizovatele.

➤ **Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce**

Ředitelé škol v SO ORP Kralupy nad Vltavou jednoznačně potvrzují zjištění MŠMT, že „Decentralizace školství ovšem vedla i k velkému roztržštění řízení, k rozmělnění podpůrných kapacit a k problémům s koordinací vzdělávacích politik na úrovni státu, krajů, měst a obcí. Zvýšení autonomie škol vedlo ke zvýšení odpovědnosti škol, ale zároveň také až k neúměrnému přesunu povinností na úroveň škol, a to bez dostatečné přípravy a podpory ředitelů a dalších vedoucích pracovníků“

A také souhlasí s tím, že „Efektivní vedení a řízení vzdělávacího systému se stává podmínkou úspěšné realizace jakékoli strategie. Je přitom neustále třeba vyvažovat oba hlavní strategické cíle: responzivitou k individuálním a místním podmínkám a spravedlivý přístup ke vzdělání pro každého bez ohledu na jeho rodinné zázemí“ (Strategie vzdělávací politiky 2030+, str.47).

Reakcí na tuto skutečnost budou opatření MAP vedoucí k jasnému vymezení kompetencí a pole působnosti mezi zřizovatelem a ředitelem školy, a dále k podpoře a rozvoji obou skupin v dovednostech potřebných pro kvalitní vedení školy jak z pozice zřizovatele, tak z pozice ředitele školy a vzájemné důvěry a spolupráce. Současně kvalitní řízení není možné bez relevantních informací a poznatků.

Proto jedním ze záměrů MAPu je vytvoření platformy sdílení informací z oblasti regionálního školství, a to jak ve formě sdílení dobré praxe, tak i ve formě elektronických tematicky zaměřených databází.

I zde je místo pro certifikované nástroje poskytující zřizovateli, škole samotné a široké veřejnosti zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávání v konkrétní škole.

Ačkoli si v rámci MAP uvědomuje důležitost rodičů v systému vzdělávání dětí do 15 let, z našich dosavadních zkušeností bohužel vyplývá, že zájem a kapacitní možnosti rodičů se aktivně zapojovat do systému vzdělávání jsou omezené. Proto opatření směřující k rodičovské veřejnosti

mají v MAPu spíše charakter nabídky a předpokládáme, že vtažení rodiče do problematiky školství v regionu bude spíše sekundárním výstupem jiných opatření. Přesto budeme podporovat systematickou, otevřenou a srozumitelnou prezentaci připravovaných a prováděných opatření vzdělávací politiky rodičovské i širší veřejnosti.

➤ **Zvýšení financování a zajištění jeho stability**

K dosažení strategických cílů uvedených v úvodní části předkládaného dokumentu je nezbytné zvýšit financování, provést změny struktury způsobu financování směřující k cílené podpoře strategických priorit a potřeb v oblasti vzdělávání, zajistit transparentnost, stabilitu a předvídatelnost financování pro všechny úrovně řízení vzdělávacího systému. Zvýšení financování tedy není cílem samo o sobě, ale je nutným (a nikoli postačujícím) předpokladem k dosažení cílů ostatních.

Záměrem MAPu je nezbytné navýšení financování jak pro celkové posílení konkurenceschopnosti vzdělávacího systému (zejména z hlediska možnosti získat do systému co nejkvalitnější pracovníky), tak pro zlepšení podpory rozvoje potenciálu každého dítěte, žáka či studenta.

Reakcí na tuto skutečnost budou opatření MAP vedoucí k jasnému vymezení kompetencí a pole působnosti mezi zřizovatelem a ředitelem školy, a dále k podpoře a rozvoji obou skupin v dovednostech potřebných pro kvalitní vedení školy jak z pozice zřizovatele, tak z pozice ředitele školy. Současně kvalitní řízení není možné bez relevantních informací a poznatků Proto jedním ze záměrů MAPu je vytvoření platformy sdílení informací z oblasti regionálního školství, a to jak ve formě sdílení dobré praxe, tak i ve formě elektronických tematicky zaměřených databází.

I zde je místo pro certifikované nástroje poskytující zřizovateli, škole samotné a široké veřejnosti zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávání v konkrétní škole.

5. SWOT analýza

SWOT analýza mapuje pozitivní a negativní faktory s ohledem na interní a externí vliv na vzdělávací proces v základních a mateřských školách ORP Kralupy nad Vltavou v rámci povinných, doporučených a volitelných témat, která jsou obsahem MAP IV v ORP Kralupy nad Vltavou. SWOT analýzy byly aktualizovány v červnu roku 2025.

Silné stránky (S - strengths) jsou pozitivní a můžeme je ovlivnit, zdokonalit.

Slabé stránky (W - weaknesses) jsou negativní, ale můžeme je potlačit či odstranit díky příležitostem a našim silným stránkám.

Příležitosti (O - oportunities) jsou pozitivní a pomohou nám odstranit naše slabé stránky a posílit silné stránky, nedokážeme je však ovlivnit.

Hrozby (T - threats) jsou negativní, nemůžeme je ovlivnit a je potřeba se na ně připravit použitím silných stránek.

Pracovní skupiny zaktualizovali SWOT analýzy ve třech oblastech:

1. Moderní didaktické formy vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. Rovné příležitosti vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
3. Financování

5.1. SWOT - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Identifikované problémy	Priority	Příčiny problémů	Návrhy řešení problémů
Nedostatečná stabilní a aktivní podpora ze strany rodiny či jiných pečujících osob	1	- Nedostatek času, pracovní vytíženost - Neochota a nezáměr rodičů - Nízké rodičovské kompetence - rodiče neumějí nebo neví, jak dítě efektivně vést a podporovat (např. neumějí stanovit hranice, motivovat, podpořit učení, neví, na co se zaměřit při přestupu dítěte z MŠ na ZŠ) - Kulturní nebo jazyková bariéra (zejména u cizinců a minorit)	- Krátké, praktické návody pro rodiče. Školní podpora péče o děti odpoledne – doučování, kluby, spolupráce s DDM, knihovnou - Rady pro rodiče, rodičovské kurzy, tipy na aktivity a rozvoj dětí - Jazyková podpora dětí i rodičů
Obtíže s porozuměním textu, v matematice pak např. se zadáním slovních úloh	2	- Děti nečtou a není jim čteno - Nezájem o čtení a nízká motivace - Absence mluveného slova - Slabá jazyková vybavenost (omezená slovní zásoba, děti nerozumí zadání, protože nerozumí slovům, neznají význam spojení) - Logopedické nebo vývojové poruchy	- Už od raného věku předčítat - Seznamovat s knihami, volit věkově blízké a zábavné texty - Pouštět mluvené slovo, audioknihy - Zjednodušení osnov ČJ, více prostoru pro čtení, práce s textem - Logopedická prevence, spolupráce s logopedem
Pokles pozornosti, nárůst různých vývojových poruch u dětí	3	- Odkládání rodičovství do pozdního věku - Změny životního stylu a výchovy – přemíra času stráveného na obrazovkách (mobil, tablet, televize) – rychlé střídání podnětů v online prostředí (YouTube, sociální sítě, hry) – nedostatek klidových a strukturovaných činností (čtení, skládání, tiché hry) v předškolním a školním věku - Změny ve výživě a spánku – nedostatek kvalitního spánku a pohybu, přejídání sladkostmi, nepravidelnost	- Osvěta, poradenství - zavedení pravidel pro digitální hygienu (časový limit, bezmobilová zóna např. při jídle, před spaním) - Společné čtení, deskové hry, výtvarné činnosti, Omezení YouTube/sociálních sítí u malých dětí - Vzdělávání rodičů o vlivu digitálních médií - Zdravější stravování, nastavení pravidelného spánkového režimu, omezení cukrů a sladkostí, podpora přirozeného pohybu, večerní klid bez obrazovek

	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
VNITŘNÍ FAKTORY	- Zájem pedagogů o vzdělávání v nových metodách - Nabídka recitačních soutěží - Nabídka matematických soutěží - Široká nabídka metodických materiálů a pomůcek	- Nejednotnost výukové koncepce - Dopady na další gramotnosti – např. nedostatečná orientace ve finanční gramotnosti - Duševní lenost žáků – spojená i s nedostatkem nadšení pro předmět (ČJ, matematika) - Žáci mají problém s porozuměním textu, potíže s řešením slovních úloh (nepochopení zadání) - Složitost v zajištění individuálního přístupu k žákům s odlišnými potřebami (cizinci, žáci se SVP aj.) - Nedostatečná logopedická výbava u dětí - Nedostatečná podpora z rodin ve vztahu ke čtení / celkový nezáměr o práci s dítětem v rodině - Absence literárních soutěží - Absence kroužků logických her - Demotivace žáků účastnit se matematických soutěží (kdy jsou ve stejné kategorii žáci ZŠ a gymnázií – jiná úroveň znalostí) - Pokulhávající předškolní příprava - Pokles pozornosti, problém vnímat mluvené slovo - Nadměrné používání elektroniky od raného dětství - Velký objem učiva na 1. st. ZŠ
	PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
VNĚJŠÍ FAKTORY	- Různorodost výukových metod - Dotační tituly, budou-li vhodně nastaveny - Osvěta mezi rodiči – vysvětlení čtenářských dovedností pro život - Propojení gramotností, mezipředmětové vztahy - Sdílení dobré praxe - Navýšení počtu hodin ČJ - Dobrá nabídka a propagace technických oborů	- Nízký zájem absolventů pedagogických fakult o práci ve školství - Nezájem o čtení ze strany dětí – častěji upřednostňují sociální sítě a audiovizuální obsah před čtením knih - Nízká úroveň ve čtenářské gramotnosti - Velké počty dětí ve třídách, mnoho dětí s SVP – zbývá málo prostoru pro práci s nadanými dětmi - Snižování požadavků na úroveň vzdělávání dětí

5.2. SWOT – Rovné příležitosti

Identifikované problémy	Priority	Příčiny problémů	Návrhy řešení problémů
Absence skupinových a rodinných terapií, nedostatek odborných pracovníků	1	- Nedostatečná dostupnost odborníků a služeb (Nedostatek kvalifikovaných terapeutů v regionu nebo v systému školství, dlouhé čekací lhůty ve státních a neziskových zařízeních. V mnoha okresech neexistují zařízení, která by skupinové či rodinné terapie nabízela systematicky) - Finanční a organizační překážky – Školy nemají rozpočet ani odborné zázemí pro realizaci terapeutických skupin	- Zvyšování kapacit služeb (rozšíření stávajících center, podpora mobilních týmů) - Podpora ze strany NNO a platform zaměřených na psychickou prevenci a práci s rodinami (např. Nevypust duši, Replug me)
Nedostatečná sociální a logopedická připravenost dětí, přechody mezi MŠ-ZŠ, 1.st. a 2. st. ZŠ	2	- Omezená stimulace v rodinném prostředí (Nedostatečná dlouhodobá a pravidelná práce s dítětem v rodině, nefunkční rodinné zázemí, únava rodičů, rodiče tráví málo času s dětmi, málo s dětmi mluví, děti tráví mnoho času u obrazovek) - Nedostatek odborných pracovníků (logopedů, psychologů, spec. pedagogů) - Nedostatečná školní zralost – rodiče nerespektují doporučení z poraden (týká se např. při doporučení odkladu dítěte)	- Spolupráce s rodinami – osvětové kampaně a programy pro rodiče (jak rozvíjet řeč a sociální dovednosti doma, jak omezit nadměrné sledování obrazovek). - Logopedické kurzy pro pedagogy MŠ, kroužek logopedie / Logo hrátky - Osvěta a prevence – zdůraznění přínosu pro dítě, ne „diagnózy“. Přednášky, workshopy a třídní schůzky pro rodiče předškoláků: vysvětlování pojmu školní zralosti, rozdíl mezi zákonným nárokem a skutečnou připraveností
Chování na sociálních sítích a v kyberprostoru	3	- Snadná dostupnost, nerespektování věkové hranice - Nedostatečná kontrola a podpora ze strany rodiny (nízká mediální gramotnost rodičů, absence pravidel a dohody o používání technologií, nahrazování osobní pozornosti technikou, bezbřehá důvěra rodičů) - Děti si plně neuvědomují důsledky svého chování na soc. sítích	- Striktní dodržování věkových limitů - Osvěta – jak nastavit pravidla, časové limity, věkové limity, formu kontroly využívání a chování v kyberprostoru - Zařazení mediální a digitální výchovy do výuky už na 1. stupni ZŠ

	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
VNITŘNÍ FAKTORY	- Ochota pedagogů se vzdělávat - Ochota vedení škol zapojit se do projektů - Vysoké procento dětí se SVP (spec. vzdělává. potřeby) - Školy jsou po technické stránce velmi dobře vybaveny Většina škol umí dobře pracovat s nadanými žáky (mají pro ně kluby, kroužky)	- Chybějící pomůcky a vybavení - Nízká podpora nadaných žáků a zároveň nízká stálá podpora rozvoje potenciálu u všech žáků (nejen nadaných dětí) - Nepřipravenost dětí a rodičů (logopedické problémy, velmi nízká sociální připravenost dětí na vstup do školy) - Nepřipravený systém zavedení do praxe, absence projektového manažera pro školy (pedagogové potřebují pomoc s přípravou dotačních projektů) - Nedostatečné propojení spolupráce MŠ/ZŠ, pedagogické/sociální práce, někdy problematický přechod mezi 1. a 2. st. ZŠ - Absence skupinových a rodinných terapií (např. pro děti s poruchou chování) - Nedostatečná prevence v oblasti chování v kyberprostoru - Vyhoření pedagogů
	PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
VNĚJŠÍ FAKTORY	- Rozvoj spolupráce (mezi školami, s rodiči ...) - Dotační tituly, budou-li vhodně nastaveny - Podpora v MAP	- Nedostatek finančních prostředků - Nedostatek odborných / kvalifikovaných pracovníků (psychologů, logopedů, aj.) - Nízká kapacita ŠPZ (školních poradenských zařízení) - Opomíjení nadaných žáků - Závislost dětí a žáků na sociálních sítích

5.3. SWOT Financování

Identifikované problémy	Priority	Příčiny	Návrhy řešení
Nereflektování demografického vývoje (silné ročníky) - převis na školách (ZŠ, SŠ), nedostatek míst	1	- dysfunkční byrokracie – nefunkčnost systému; nevyužívání již nasbíraných dat, nerespektování demografického vývoje počtu obyvatel: systémové nastavení - legislativní požadavek na nižší počty dětí v případech, že do třídy dochází žák se specifickými poruchami učení: systémové nastavení - nestrategické dlouhodobé plánování vedení obcí - obcházení spádovosti - rodiče mění trvalé bydliště svým dětem do Kralup nad Vltavou, jelikož vnímají vzdělávání na vesnických školách jako méně kvalitní, nebo jsou k tomuto kroku donuceni z důvodu neexistence/nevhodnosti spojů hromadné dopravy - zdlouhavý proces při získávání finančních prostředků na rozšiřování kapacit škol: systémové nastavení - zdlouhavý proces při vyřizování projektové dokumentace: systémové nastavení	- aktualizace a aktivní využívání demografické studie - spolupráce s demografickým portálem - otevření diskuse mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání, zřizovateli, vedením obcí aj. - zvýšení pružnosti reagování na společenské změny / události - zrychlení procesu při vyřizování projektové dokumentace - zvýšení priority vzdělávání (zejména u zřizovatelů v menších obcích) - kvalitní a fungující komunikace mezi školou a zřizovatelem
Nedostatek pedagogů, speciálních pedagogů, logopedů, psychologů (a financování pracovníků školských poradenských pracovišť)	2	- nízká státní investice do školství: systémové nastavení - školství není společensky a politicky vnímáno jako priorit - nedostatek odborníků obecně (logopedů, psychologů, spec. pedagogů), málo akreditovaných odborných oborů (např. pro studium psychologie, logopedie aj.) - finanční neatraktivnost pro působení psychologů ve školství - narůstající počet dětí s obtížemi vyžadující odbornou péči (logopedické, dys-poruchy, psychické aj.)	- navýšení investic do školství - zvýšení prestiže školství jako politické priority - odborné kurzy, rozšiřující studium pro pedagogy - akreditace vysokoškolských odborných oborů - snížení nároků na odbornost školního psychologa - metodické programy pro podporu duševního zdraví a wellbeingu - spolupráce s SPC, PPP a sociálními službami - podpora škol ve financování odborných zaměstnanců ve školství ze strany zřizovatele, příp. využívání jiných dotačních titulů - podpora logopedické prevence a následné péče
Nedostatek financí na potřebné oblasti (kapacita, investice, měkké projekty)	3	- lze využívat alternativní finanční zdroje pouze za cenu vysoké administrativní zátěže: systémové nastavení - absence projektových manažerů ve školách - nízká státní investice do školství: systémové nastavení - obtížná možnost projektového plánování vzhledem k měnícím se informacím od poskytovatelů dotace - školství není společensky a politicky vnímáno jako priorit - zdlouhavý proces při vyřizování projektové dokumentace a získávání finančních prostředků - nedostatek vhodných dotačních příležitostí pro financování některých aktivit školy	- projektový manažer pro školy - zlepšení plánování projektových záměrů se zřizovatelem - zvýšení prestiže školství jako politické priority - jasně stanovená pravidla při čerpání dotací - zrychlení procesu vyřizování projektové dokumentace a získávání finančních prostředků - dostatek vhodných dotačních příležitostí pro financování některých aktivit školy - strategické plánování škol

	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
VNITŘNÍ FAKTORY	- Pedagogičtí pracovníci jsou nakloněni změně - Učitelé chtějí najít způsob řešení problémů	- Vysoký počet dětí ve třídách - Nedostatek kapacit - Administrativní zátěž - Nemožnost sdílení údajů o dětech (při přechodu z MŠ do ZŠ) - Stále nedostatečné prosíťování aktérů vzdělávání (např. propojení s OSPOD a komunikování postupů ohledně řešení situací)
	PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
VNĚJŠÍ FAKTORY	- Široká nabídka DVPP - Výzvy OP JAK jako způsob čerpání finančních zdrojů - Školení pedagogických pracovníků - Školení rodičů zaměřené na vhodné způsoby komunikace	- Nereflektování demografického vývoje (silné ročníky) - převis na školách (ZŠ, SŠ), nedostatek míst - Výzvy OP JAK jako způsob čerpání finančních zdrojů - méně finančních prostředků (zejména pro malé MŠ) - Nedostatek pedagogů, speciálních pedagogů, logopedů, psychologů (a financování pracovníků školských poradenských pracovišť) - Limitace způsobilých výdajů - Nedostatek financí na potřebné oblasti (kapacita, investice, měkké projekty) - Chybí legislativní opora pro práci pedagogů (posílení role učitele, např. v případech dodržování školní docházky a v případech výchovných problémů) - Administrativní zátěž

6. Soubor navržených priorit Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou

Tvorba strategie MAP probíhala v několika základních na sebe navazujících krocích:

- Analýza území včetně lokálních a nadregionálních strategických dokumentů.
- Tvorba strategického rámce.
- Aktualizace tabulek investičních priorit 21+.
- Tvorba SWOT analýzy k povinným, tématům.
- Stanovení priorit – Dohoda o prioritách.
- Zpracování získaných informací pracovními skupinami.
- Tvorba akčních plánů.

Na základě výše popsaných kroků byly rehabilitovány z předchozích projektů MAP a Řídícím výborem chváleny prioritní oblasti pro rozvoj vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou:

Uvedené priority jsou rozpracovány do konkrétních opatření a aktivit, pro které jsou určeny zdroje financování, předpokládané náklady, období realizace, je definováno, kdo je zodpovědný za výstup, pro koho je primárně určen (sekundární a terciální dopady nejsou popsány) a kdo bude danou aktivitu realizovat.

PRIORITNÍ OBLAST	CÍL
1. Kvalitní a dostupná infrastruktura	1.1. Mateřské školy
	1.2. Základní školy
	1.3. ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání
2. Kvalitní a motivující vzdělávání	2.1. Podpora čtenářské (pre)gramotnosti
	2.2. Podpora matematické (pre)gramotnosti
	2.3. Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí
3. Společné vzdělávání a dobré klima školy	3.1. Podpora rovných příležitostí
	3.2. Podpora nadaných žáků a práce s nimi
	3.3. Podpora wellbeingu na školách
4. Spolupráce aktérů ve vzdělávání	4.1. Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání
	4.2. Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin
	4.3. Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a prvním a druhým stupněm ZŠ

Prioritní oblast 1 - Kvalitní a dostupná infrastruktura

Prioritní oblast 1	Kvalitní a dostupná infrastruktura
Cíl	1.1 Mateřské školy
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality mateřských škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy
Indikátory	Počet investičních projektů mateřských škol

Prioritní oblast 1	Kvalitní a dostupná infrastruktura
Cíl	1.2 Základní školy
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických didaktických a manažerských kompetencí

	pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy
Indikátory	Počet investičních projektů základních škol

Prioritní oblast 1	Kvalitní a dostupná infrastruktura
Cíl	1.3 ZUŠ, příp. zájmové formální a neformální vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních uměleckých škol, příp. jiných objektů pro vzdělávání prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy
Indikátory	Počet investičních projektů ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání

Prioritní oblast 2 - Kvalitní a motivující vzdělávání

Prioritní oblast 2	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti
Popis cíle	Cílem je podpora čtenářské (pre)gramotnosti mezi všemi aktéry (dětí / žáci, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a další), zvýšení zájmu o knihy, práce s nimi, výběru vhodných titulů, podpora čtenářství, rozvoj čtenářských dovedností a kompetencí, zvýšení povědomí o čtenářské gramotnosti díky osvětě a dramatické výchově, propagaci a jiným akcím věnujícím se podpoře čtenářské (pre)gramotnosti a provázání jednotlivých aktérů věnujícím se této

	oblasti.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků
Indikátory	Aktivity škol: - Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: - Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce) - Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj. - Počet školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 2	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti
Popis cíle	Cílem je podpora matematické (pre)gramotnosti mezi všemi aktéry (děti / žáci, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a další). Díky využití moderních didaktických forem rozvíjet klíčové kompetence a zvyšovat zájem o tuto oblast u dětí a žáků. Stejně tak spolupráce mezi jednotlivými aktéry a budování kapacit v oblasti matematické (pre)gramotnosti povede ke zvyšování povědomí o této oblasti a zatraktivnění matematiky zejména u dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků
Indikátory	Aktivity škol: - Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: - Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce) - Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj. - Počet školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 2	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl	2.3 Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí
Popis cíle	Cílem je podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí než byly výše zmiňované. Do této oblasti se řadí např. environmentální výchova, mediální výchova, polytechnika, podpora regionální identity, vazba na historii a zvyky území aj.

Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků
Indikátory	Aktivita škol: - Počet aktivit v projektech škol Aktivita spolupráce: - Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce) - Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj. - Počet školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 3 - Společné vzdělávání a dobré klima školy

Prioritní oblast 3	Společné vzdělávání a dobré klima školy
Cíl	3.1 Podpora rovných příležitostí
Popis cíle	Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice rovných příležitostí a začleňování do společnosti, včetně problematiky začleňování cizinců. Cílem pomocí postupných kroků je zlepšení pochopení inkluze a zvýšení tolerance společnosti ve vztahu k jakýmkoliv odlišnostem. Pedagogičtí pracovníci využívají metody rovných příležitostí jako například Hodnotové vzdělávání, Výchova ke ctnostem, FIE aj. navzájem si sdílí dobrou praxi, zkušenosti či podpůrné materiály.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Aktivita škol: - Počet aktivit v projektech škol Aktivita spolupráce: - Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce) - Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj. - Počet školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 3 Společné vzdělávání a dobré klima školy	
Cíl	3.2 Podpora nadaných žáků a práce s nimi
Popis cíle	Rodiče a učitelé jsou obeznámeni se specifiky práce s nadanými dětmi jak teoreticky, tak prakticky, tj. znají pedagogické odborníky a organizace, které jim mohou pomoci, mají odkazy na odbornou literaturu, používají metodické nástroje a spolupracují navzájem. Nadané děti jsou motivovány a vedeny k rozvoji svého potenciálu ku prospěchu svému a ostatních, učitelé využívají možnosti IVP a zároveň kontinuálně pracují na jejich akademickém i sociálním začlenění do třídních kolektivů.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků
Indikátory	Aktivity škol: - Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: - Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce) - Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj. - Počet školních a mimoškolních aktivit

Prioritní oblast 3 Společné vzdělávání a dobré klima školy	
Cíl	3.3 Podpora wellbeingu na školách
Popis cíle	Cílem je pozitivní školní klima. Žáci, pedagogové i rodiče koexistují v prostředí založeném na vzájemné důvěře. Každý má své místo a veškeré problémy jsou řešeny ve svém prvopočátku. Wellbeing (= podpora duševního zdraví dětí/ žáků, pedagogů) ve školách pokládáme za základní podmínku pro to, aby děti a žáci, ředitelé škol i vyučující mohli vést spokojený a plnohodnotný život, zvládat stres a uplatnit své silné stránky. Děti, které jsou ve škole spokojené, mají větší předpoklady pro školní úspěšnost.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků

Indikátory	Aktivity škol: - Počet aktivit v projektech škol Aktivity spolupráce: - Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy, osvětové akce) - Počet osvětových a propagačních akcí - příspěvky na sociálních sítích aj. - Počet školních a mimoškolních aktivit
-------------------	---

Prioritní oblast 4 - Spolupráce aktérů ve vzdělávání

Prioritní oblast 4 Spolupráce aktérů ve vzdělávání	
Cíl	4.1 Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání
Popis cíle	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ a s dalšími organizacemi, které v regionu v oblasti vzdělávání působí. Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspirují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků
Indikátory	Aktivity spolupráce: - Počet setkání / Počet realizovaných akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy aj.) - Počet účastníků Aktivity škol: - Počet aktivit v projektech škol

Prioritní oblast 4 Spolupráce aktérů ve vzdělávání	
Cíl	4.2 Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin
Popis cíle	Vzdělávací organizace se zapojují do realizace osvětových aktivit různého druhu, zejména zaměřených na inkluzivní vzdělávání, environmentální problematiku, podporu učení cizích jazyků, pozitivní přístup k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a

	dalších. Všichni aktéři ve vzdělávání jsou informováni a mají k těmto aktivitám přístup, stejně tak příležitost zapojit se do příprav a aktivity iniciovat.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků Téma související s problematikou vzdělávání mimo operační programy
Indikátory	Aktivity spolupráce: - Počet setkání / Počet realizovaných akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy aj.) - Počet účastníků

Prioritní oblast 4 Spolupráce aktérů ve vzdělávání	
Cíl	4.3. Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a prvním a druhým stupněm ZŠ
Popis cíle	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspirují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů při podpoře plynulých přechodů dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi mateřskou a základní školou a mezi prvním a druhým stupněm ZŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření u dětí a žáků
Indikátory	Aktivity spolupráce: - Počet setkání / Počet realizovaných akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol, rodiče a další zapojené aktéry (semináře, besedy, workshopy aj.) - Počet účastníků Aktivity škol: - Počet aktivit v projektech škol

7. Komunikační plán včetně konzultačního procesu

Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále jen MAP) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Hlavním cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

V souladu se Specifickými pravidly MAP IV byl zpracován Komunikační plán. Je zpracován za účelem zlepšení spolupráce v území, zapojování a informování všech relevantních subjektů a popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti, přičemž stanovuje jejich pravidla a nastavuje způsob vzájemné komunikace a přenosu informací.

Komunikační plán MAP IV

Komunikační plán definuje informační kampaň související s realizací projektu „Místní akční plán IV ORP Kralupy nad Vltavou“. Zpracovaný komunikační plán pro partnerství obsahuje popis stavu partnerské spolupráce s ostatními subjekty mimo Řídící výbor MAP IV (dále i jen ŘV MAP IV), popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti a plánované aktivity konzultačního procesu.

Hlavním cílem Komunikačního plánu je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování, zpracovaném SR MAP, o přípravě a finální podobě akčního plánu a o realizaci konkrétních aktivit, a to včetně sběru námětů a připomínek.

Projekt „Místní akční plán IV ORP Kralupy nad Vltavou“ respektuje základní principy komunitně řízeného plánování, které odráží osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe.

Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely největší užitek a spokojenost.

Při realizaci Komunikačního plánu budou vždy zohledněna a dodržována pravidla pro publicitu projektů spolufinancovaných z Operačního programu Jan Amos Komenský (dále i jen OP JAK).

Stav partnerské spolupráce

Spolupráce probíhá v těsné kooperaci se školskými zařízeními, zřizovateli, obcemi, rodiči a dalšími relevantními aktéry a organizacemi. Na základě této spolupráce také vznikl Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou, který patří mezi zásadní dokumenty pro oblast vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou.

V rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Kralupy nad Vltavou bylo partnerství obecně tvořeno pracovními skupinami a dalšími poradními činiteli. Konkrétně byla tato úroveň organizační struktury tvořena:

- zřizovateli škol a dalších vzdělávacích zařízení,
- školami a dalšími poskytovateli vzdělávání,
- uživateli vzdělávání,
- jinými skupinami.

Hlavními přínosy partnerství MAP je rozvoj spolupráce mezi vedením škol a jejich zřizovateli, sdílení informací o potřebách škol a ostatních vzdělávacích zařízení a v neposlední řadě rozvoj spolupráce mezi jednotlivými zástupci škol. Komunikační plán projektu „Místní akční plán IV ORP Kralupy nad Vltavou“ bude tuto podobu spolupráce a komunikace nadále prohlubovat a rozvíjet.

Ambicí Komunikačního plánu MAP IV je snaha o zapojení co nejširšího okruhu lidí a o kontinuální výměnu informací. Cílem je zapojit nejenom vzdělávací subjekty, ale i aktivní zájemce, klíčové osoby a další širokou veřejnost.

Spolupráce v partnerství v MAP IV bude podporovat princip zapojení veřejnosti. V průběhu realizace projektu bude probíhat zejména:

- pravidelné informování (např. zasílání informací, webové stránky, Facebook apod.),
- aktivní informování (společná / individuální jednání),
- konzultační proces,
- zapojení zástupců aktérů do pracovních skupin nebo Řídícího výboru.

Cílové skupiny

Projekt „Místní akční plán IV ORP Kralupy nad Vltavou“ se zaměřuje na několik cílových skupin, mezi které patří děti a žáci, pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství, rodiče dětí a žáků, veřejnost a zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice. Partnerská platforma však může být i širší, předpokládá se například zapojení odborníků z praxe. Pro každou z cílových skupin je pak potřeba zvolit vhodný způsob komunikace a kanály, kterými jim informace budou předávány.

Děti a žáci

Hlavním cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách. Mezi hlavní cílovou skupinu tak patří děti a žáci, na které bude mít realizace projektu přímý dopad.

Děti a žáci budou do akčního plánování zapojováni především nepřímo, a to zejména prostřednictvím pedagogů, vedoucích pracovníků škol a rodičů. Přímé zapojení dětí a žáků je možnou alternativou v pozdějších letech projektu v rámci „Školních fór“.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Významnou cílovou skupinou přímo zapojenou do všech fází realizace projektu jsou pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků. Tato cílová skupina je zapojována do projektu zejména prostřednictvím pracovních skupin, účastí na vzdělávacích akcích, při aktivitách předávání dobré praxe a sdílení zkušeností a jako členové Řídícího výboru.

Tato cílová skupina bude zvána k jednáním a diskuzím, kde budou společně s ostatními klíčovými aktéry připomínkovat a případně upravovat prioritní oblasti a možná řešení zjištěných nedostatků. Následně se budou v rámci pracovních skupin podílet na aktualizaci akčního plánu. V průběhu realizace projektu se budou pedagogové účastnit vybraných vzdělávacích seminářů a workshopů a budou jim předávány příklady dobré praxe získané z jiných regionů. Tím napomohou zvýšení svých odborných a didaktických kompetencí, což se následně promítne do zvýšení kvality výuky, inovací přístupu a vyučovacích metod.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků budou informováni zejména prostřednictvím: webových stránek, sociálních sítí, článků a tiskových zpráv, elektronickou poštou, účastí na seminářích a workshopech, účastí na společných akcích, účastí v ŘV MAP a PS, osobní komunikací atd.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Tato cílová skupina zahrnuje především pracovníky neziskových a příspěvkových organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání. Do projektu bude tato cílová skupina zapojena v rámci partnerské platformy. Jejich zástupci budou v Řídícím výboru. Ostatní budou zapojeni do celého procesu akčního plánování zejména v rámci pracovních skupin. Zapojí se rovněž do vzdělávacích aktivit projektu v rámci strategického řízení.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže budou informováni zejména prostřednictvím: webových stránek, sociálních sítí, článků a tiskových zpráv, elektronickou poštou, účastí na seminářích workshopech, účastí na společných akcích, účastí v ŘV MAP a PS, osobní komunikací atd.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství budou zapojeni jako lektoři do vzdělávacích aktivit. Do projektu bude zapojeno více vzdělávacích institucí, nepředpokládá se tedy zajištění všech plánovaných aktivit pouze jedním dodavatelem. Zapojení zástupci této cílové skupiny přinesou zpětnou vazbu, interakci se vzdělávanými osobami, možnost úpravy nabídky vzdělávacích aktivit atd. Komunikačním kanálem pro tuto cílovou skupinu budou zejména internetové stránky projektu.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství budou informováni zejména prostřednictvím: webových stránek, sociálních sítí, článků a tiskových zpráv, elektronickou poštou, účastí na seminářích workshopech, účastí na společných akcích, osobní komunikací atd.

Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí mateřských škol a žáků základních škol patří rovněž mezi významnou cílovou skupinu, neboť zastávají důležitou roli při směřování dětí a žáků v rámci vzdělávacího procesu. Hlavní motivací této cílové skupiny pro zapojení do procesů místního akčního plánování je zejména možnost ovlivnit rozvoj školy a kvalitu vzdělávání.

Rodiče dětí a žáků budou informováni zejména prostřednictvím: webových stránek projektu, sociálními sítěmi, články a tiskovými zprávami, workshopy, diskusemi, společnými aktivitami atd.

Veřejnost

Veřejnost je jednou z dotčených cílových skupin projektu, která bude spíše příjemcem výstupů projektu, resp. příjemcem výstupů implementace navržených aktivit, přesto není v žádném případě z akčního plánování vyloučena. Realizační tým bude veřejnost informovat o průběhu projektu prostřednictvím webových stránek, zpravodaje a dalších informačních kanálů. Na webových stránkách budou zveřejňovány i pozvánky na jednání v rámci MAP IV a výzvy k připomínkování dokumentů. Veřejnost se tak v případě zájmu může zapojit do konzultačního procesu MAP nebo může iniciovat vyhledání a zapojení nových partnerů.

Veřejnost bude informována zejména prostřednictvím: webových stránek projektu, sociálními sítěmi, články a tiskovými zprávami, workshopy, diskusemi atd.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice a dále volení zástupci obcí - zřizovatelů (v případě menších obcí bez zaměstnanců působících ve vzdělávací politice) jsou cílovou skupinou, která bude zapojena do řízení projektu prostřednictvím svých zástupců v Řídícím výboru. Budou koordinovat zapojení zřizovaných škol a ostatních dotčených aktérů z jejich obce do projektu. Současně se rovněž zapojí do vzdělávacích aktivit projektu. Všichni budou informováni prostřednictvím webových stránek, e-maily, telefonicky a prostřednictvím osobní komunikace.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice budou informováni zejména prostřednictvím: webových stránek projektu, sociálními sítěmi, články a tiskovými zprávami, workshopy, diskusemi atd.

Komunikační nástroje

V rámci komunikace existuje řada nástrojů, které je možné využít pro přenos informací. Jednotlivé nástroje (formy komunikace) mají svá specifika a také ne každý komunikační nástroj je vhodný pro všechny cílové skupiny. Z tohoto důvodu je potřeba vždy správně volit vhodný nástroj pro danou cílovou skupinu.

Základní komunikační nástroje:

- **osobní komunikace**

Jedná se o přímou formu komunikace. Využití: jednání Řídícího výboru MAP, jednání pracovních skupin, diskuse, přednášky, vzdělávací aktivity, osobní konzultace, šetření v terénu apod.

- **telefonická komunikace**

Rychlý způsob komunikace. Využití: jednání s osobami zapojenými do projektu a ostatními subjekty, rychlé předávání informací, zpětná vazba v rámci konzultačního procesu apod.

- **e-mail**

Jeden ze základních způsobů komunikace v rámci MAP uvnitř i navenek (se spolupracujícími subjekty). Využití: předávání informací, distribuce dokumentů, pozvánek apod., nástroj pro připomínkování podkladů, zpětná vazba v rámci konzultačního procesu apod.

- **webové stránky**

Stěžejní komunikační prostředek pro informování všech cílových skupin. Možnost použití textu, fotografií, videí apod. Podporuje další komunikační nástroje formou odkazů a kontaktů. Využití: poskytování komplexních informací o projektu, uveřejňování aktualit, dokumentů atd. Web MAS Kralupsko - <http://maskralupsko.cz>

- **sociální síť (Facebook)**

Moderní a efektivní způsob komunikace. Doplnuje komunikaci prostřednictvím webových stránek projektu. Využití: oslovení široké veřejnosti, zvláště pak mladé generace, rychlé a efektivní sdílení a předávání informací, fotografií, videí, pozvánek apod.

FB MAS Kralupsko: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61555705830662>

- **média, tiskové zprávy, placená inzerce**

Jedná se o příspěvky v tištěných médiích (regionální noviny, zpravodaje obcí, zpravodaje mikroregionu apod.), popř. tiskové zprávy, které jsou k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách měst, obcí a organizací. Vhodné pro oslovení široké veřejnosti. Využití: povinná publicita, informování o důležitých událostech, shrnující informace o projektu apod.

- **informativní setkání**

Forma přímé komunikace. Využití: informování konkrétních cílových skupin o řešeném tématu.

- **workshopy**

Forma přímé komunikace. Využití: vzdělávací aktivity.

- **plakáty, letáky**

Vhodné pro oslovení široké veřejnosti. Využití: povinná publicita, pozvánky, informování o aktivitách projektu apod.

Realizace Komunikačního plánu MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou

- při realizaci plánovaných akcí bude postupováno v souladu s nařízeními a opatřeními vydanými v rámci epidemiologické situace

Nástroj	Popis	Četnost/ Aktualizace
Osobní komunikace	Konzultace, diskuse, jednání, workshopy, přednášky apod.	Průběžně, dle potřeby
Telefonická komunikace	Telefonická komunikace	Průběžně, dle potřeby
Email	E-mailová komunikace	Průběžně, dle potřeby
Webové stránky	Webové stránky projektu • forma: elektronická • http://maskralupsko.cz	Průběžně, dle potřeby

Sociální síť	Profil projektu na sociální síti Facebook - forma: elektronická https://www.facebook.com/profile.php?id=61555705830662	Průběžně, dle potřeby
Média, tiskové zprávy, placená inzerce	Regionální noviny, místní zpravodaje, tiskové zprávy apod. forma: tištěná / elektronická	Min. 1x v průběhu každých započatých 6 měsíců realizace projektu
Informativní setkání	Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry	Průběžně, dle potřeby
Workshopy	Workshopy s rodiči k rozvoji kvalitního inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání	Průběžně, dle potřeby
Plakáty, letáky	Informační plakáty a letáky	Průběžně, dle potřeby
Další nástroje	Fórum, komunitní veřejné projednání...	Průběžně, dle potřeby

Konzultační proces MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou

Obsah konzultačního procesu

Nedílnou součástí realizace projektu „Místní akční plán IV ORP Kralupy nad Vltavou“ je konzultační proces.

Při konzultačního procesu v rámci projektu:

- jsou dotčena veřejnost a zapojené subjekty informováni o zahájení projektu, o možnostech zapojení se do realizace projektu, o dílčích výstupech a o obsazení Řídícího výboru MAP IV a jednotlivých pracovních skupin na webových stránkách projektu, popř. na profilu projektu na sociální síti Facebook apod.,

- probíhají osobní setkání a konzultace členů Realizačního týmu MAP IV s řediteli mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a dalšími relevantními subjekty (osobami/organizacemi/institucemi) za účelem předávání informací o projektu, zjištění zájmu o zapojení se v jednotlivých pracovních orgánech a aktivitách,
- probíhají připomínková řízení k dílčím výstupům projektu a zároveň je o těchto výstupech informována veřejnost, a to zejména prostřednictvím webových stránek projektu, popř. také jinými nástroji (profil na sociální síti Facebook, tiskové zprávy, články v regionálních a místních médiích apod.).

Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP IV

Výstupy projektu, jejich obsah a struktura, jsou primárně řešeny v rámci jednání Realizačního týmu MAP IV, a to s ohledem na výstupy jednotlivých pracovních skupin, a dále pak prostřednictvím elektronické a telefonické komunikace mezi Realizačním týmem MAP IV a pracovními skupinami. Poté jsou materiály k připomínkování v rámci konzultačního procesu uveřejněny na webových stránkách projektu a e-mailem rozeslány členům Realizačního týmu MAP IV, členům pracovních skupin a zástupcům zapojených škol.

Společně s dokumenty k připomínkování je na webových stránkách projektu uveřejněn také kontaktní e-mail – map@maskralupsko.cz, na který mohou všichni zájemci zasílat své podněty a připomínky, a to jak s připomínkami ke konkrétním materiálům a dokumentům, tak s dotazy a podněty k projektu jako takovému a jeho aktivitám.

Aktivně lze využívat také zasílání zpráv na facebookovou stránku projektu, realizačním týmem bude bez prodlení reagováno.

Termíny pro sdělení námětů a připomínek k zaslaným podkladům jsou vždy pevně stanoveny konkrétním datem a časem, uveřejněným na webových stránkách (popř. komunikované dalšími způsoby – Facebook, tisková zpráva atd.) a uvedeným v rozesílaných e-mailech.

8. Akční plány pro roky 2025 až 2028

Akční plány navazují na strategickou část, ze které vychází, a blíže specifikují a popisují kroky a aktivity, kterými budou naplňovány jednotlivé prioritní oblasti a cíle. Akční plán je vždy zpracován na jeden školní rok.

Jednotlivé obecné cíle byly definovány na základě analýzy a potřeb aktérů v území (zejména Popisu potřeb škol, evaluačních šetření, osobních jednání s řediteli při návštěvách škol a setkáních pracovních skupin), a to pro každou prioritní oblast. Tyto obecné cíle jsou uvedeny ve Strategické části.

Na základě těchto obecných cílů byly vybrány aktivity, které je z hlediska časového, finančního a věcného možné realizovat. Následně pak může dojít k realizaci /implementaci samotných naplánovaných aktivit. Aktivity v akčním plánu budou děleny na Aktivity škol a školských zařízení, Aktivity spolupráce a Infrastrukturu.

Pro aktivity uvedené v prioritní oblasti 1, která se týká kvalitní a dostupné infrastruktury, nejsou Aktivity škol a Aktivity spolupráce relevantní. U této oblasti se předpokládá financování z IROP, příp. z jiných zdrojů. Investiční priority škol jsou uvedeny a pravidelně (min. jednou po půl roce) aktualizovány ve Strategickém rámci MAP, který je samostatným dokumentem. Plnění investic v Akčním plánu, de facto uvedených ve Strategickém rámci je od odvislé od momentální situace škol, zřizovatele a vyhlašovaných výzev. Aktivity v prioritní oblasti 3 jsou aktivitami akce “Příležitost” dle Postupů MAP.

Akční plány pro jednotlivé roky jsou přílohou tohoto dokumentu.

VAZBA OPATŘENÍ NA PRIORITNÍ OBLASTI A CÍLE

PRIORITNÍ OBLAST	CÍL	
1. Kvalitní a dostupná infrastruktura	1.1. Mateřské školy	1.1.1. Investice do vybavení budov mateřských škol a jejich zázemí a okolí (zahrad, hřišť, jídelen, tělocvičen, šaten aj.), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení mateřských škol.
	1.2. Základní školy	1.2.1 Investice do vybavení budov základních škol a jejich zázemí a okolí (zahrad, hřišť, jídelen, tělocvičen, šaten, kabinetů a sboroven, školních družin, školních klubů aj.), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení základních škol.
	1.3. ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání	1.3.1 Investice do vybavení budov ZUŠ a jiných budov určených pro vzdělávání, do jejich zázemí a okolí (zahrad, kabinetů a sboroven), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení ZUŠ a jiných budov určených pro vzdělávání.
2. Kvalitní a motivující vzdělávání	2.1. Podpora čtenářské gramotnosti	2.1.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit ve čtenářské gramotnosti
		2.1.2 Aktivita na podporu čtenářské gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
	2.2. Podpora matematické gramotnosti	2.1.3 Putovní výpůjční pomůcky na podporu čtenářské gramotnosti
		2.2.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v matematické gramotnosti
	2.3. Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí	2.2.2 Aktivita na podporu matematické gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
		2.3.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v dalších gramotnostech a kompetencích
3. Společné vzdělávání a dobré klima školy	3.1. Podpora rovných příležitostí	2.3.2 Aktivita na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost aj.
		3.1.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu rovné příležitosti
	3.2. Podpora nadaných žáků a práce s nimi	3.1.2 Aktivita na podporu rovných příležitostí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
		3.2.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu nadaných žáků
	3.3. Podpora wellbeingu na školách	3.2.2 Aktivita na podporu nadaných žáků
4. Spolupráce aktérů ve vzdělávání	4.1. Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání	3.3.1 Aktivita na podporu wellbeingu na školách
	4.2. Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin	4.1.1 Aktivita na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe. Aktivita vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
		4.2.1 Osvětové aktivity zapojující všechny sociální skupiny, včetně NNO a sociálních služeb
	4.3. Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a prvním a druhým stupněm ZŠ	
		4.3.1 Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
		4.3.2 Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ

KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA (MAP V)

Povinně volitelná témata (PVT) MAP V	
PVT 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
PVT 2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
PVT 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve Vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata (PT) MAP V	
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ v územích

Volitelná témata (VT) MAP V	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT 3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 4	Mediální gramotnost
VT 5	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
VT 6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí

9. Strategický rámec – Tabulka investičních priorit 21+

Aktualizované verze tabulek investičních priorit 21+ z října 2025:

- Investiční priority MŠ
- Investiční priority ZŠ
- Investiční priority ZUŠ a neformální vzdělávání

Doloženy, jako příloha dokumentu. Změny vyznačeny zeleně.

10. Závěr

MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou je realizován prostřednictvím poskytnuté dotace z Operačního programu Jan Ámos Komenský.

Projekt svým zaměřením řeší rozvoj kvalitního a proinkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let tak, aby mělo každé dítě a žák přístup ke kvalitnímu a nesegregačnímu vzdělávacímu procesu s individuálním přístupem.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání (strategický rámec včetně investic) schválil Řídící výbor MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou, jako aktuální platnou verzi k 23. 10. 2025.

.....
Ing. Jana Fidlerová, předsedkyně Řídícího výboru

Přílohy dokumentu:

- Investiční priority MŠ
- Investiční priority ZŠ
- Investiční priority ZUŠ a neformální vzdělávání
- Akční plán 2025/2026
- Akční plán 2026/2027
- Akční plán 2027/2028

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne
1	ZŠ a MŠ Ledčice	Obec Ledčice	70996598	130005266	600047423	Obnova školního sportovního hřiště Ledčice	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Ledčice	Obnova školního hřiště - povrch+příslušenství	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	7/2022	8/2023			Zpracovaná PD	ANO
2	Mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Dr.E.Beneše, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	75002761	107513498/02	600046826	Nová třída MŠ včetně vybavení	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Nová třída MŠ - Rekonstrukce třída a zázemí včetně vybavení nábytkem a pomůckami	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	6/2022	2027	x		PD zpracována	ANO
3	Mateřská škola Nová Ves, okres Mělník	Obec Nová Ves	70996601	107513684	600046940	Přístavba nové třídy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Nová Ves	Přístavba nové třídy včetně navýšení kapacit zázemí, rekonstrukce kuchyně a úprava zeleně	7 000 000,00 Kč	4 900 000,00 Kč	6/2023	2027	x		Není zpracována	NE
4	Mateřská škola Nová Ves, okres Mělník	Obec Nová Ves	70996601	107513684	600046940	Revitalizace zahrady	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Nová Ves	Revitalizace zahrady	300 000,00 Kč	210 000,00 Kč	6/2022	2025			Není zpracována	NE
5	Mateřská škola Nová Ves, okres Mělník	Obec Nová Ves	70996601	107513684	600046940	Rekonstrukce školní kuchyně	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Nová Ves	Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	6/2022	8/2027			Není zpracována	NE
6	Mateřská škola Veltrusy, okres Mělník	Město Veltrusy	70990981	107513820	600047083	Přístavba/novostavba MŠ s navýšením kapacity (ul. U Školy či na jiném pozemku)	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Přístavba (novostavba) nové třídy včetně navýšení kapacit a rekonstrukce zázemí	30 000 000,00 Kč	21 000 000,00 Kč	2023	2027	x		Není zpracována	NE
7	Mateřská škola Veltrusy, okres Mělník	Město Veltrusy	70990981	107513820	600047083	Rekonstrukce zahrady MŠ a jejích prvků	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce zahrady MŠ a jejích prvků	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2024	2027			Není zpracována	NE
8	Mateřská škola Veltrusy, okres Mělník	Město Veltrusy	70990981	107513820	600047083	Rekonstrukce budovy s navýšením kapacity v ulici U Školy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a přístavba MŠ, provozních chodeb a místností	18 000 000,00 Kč	12 600 000,00 Kč	2023	2027	x		Není zpracována	NE
9	Mateřská škola Veltrusy, okres Mělník	Město Veltrusy	70990981	107513820	600047083	Přístavba/novostavba MŠ a rekonstrukce budovy v ulici U Školy s navýšením kapacity	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Přístavba/novostavba MŠ a rekonstrukce budovy v ulici U Školy s navýšením kapacity a rekonstrukce zázemí, chodeb, provozních místností a úpravou zahrady MŠ	55 000 000,00 Kč	38 500 000,00 Kč	2023	2027	x		Není zpracována	NE
10	Mateřská škola Veltrusy, okres Mělník	Město Veltrusy	70990981	107513820	600047083	Revitalizace podlahových krytin	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Revitalizace podlahových krytin	1 000 000,00 Kč	750 000,00 Kč	2024	2027			Není zpracována	PO
11	Mateřská škola Veltrusy, okres Mělník	Město Veltrusy	70990981	107513820	600047083	Vybavení tříd novým nábytkem	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Vybavení tříd novým nábytkem	4 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	2024	2027			Není zpracována	NE
10	Mateřská škola Nelahozeves okres Mělník	Obec Nelahozeves	70992321	107513692	600046958	Navýšení kapacity MŠ včetně zázemí	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Nelahozeves	Rekonstrukce budovy vedoucí ke vzniku nové třídy včetně zázemí v ul. Zagarolská	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	2022	2027	x		NE	NE
11	MŠ Olovnice	Obec Olovnice	70993491	107511584	600043614	Rekonstrukce třídy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Olovnice	Rekonstrukce třídy	800 000,00 Kč	560 000,00 Kč	6/2023	9/2023	ne	ne	Není PD	NE
12	MŠ Olovnice	Obec Olovnice	70993491	107511584	600043614	Rekonstrukce budovy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Olovnice	Rekonstrukce budovy	4 000 000,00 Kč	5 600 000,00 Kč	9/2023	12/2026	ne	ne	Není PD	NE
13	MŠ Olovnice	Obec Olovnice	70993491	107511584	600043614	Revitalizace zahrady	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Olovnice	Revitalizace zahrady	300 000,00 Kč	210 000,00 Kč	6/2024	9/2024	ne	ne	Není PD	NE
14	MŠ Olovnice	Obec Olovnice	70993491	107511584	600043614	Malé dopravní hřiště	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Olovnice	Dopravní hřiště	450 000,00 Kč	315 000,00 Kč	4/2024	6/2024	ne	ne	Není PD	NE
15	Základní škola a Mateřská škola Via Libertatis, z.ú.	Montessori centrum Kralupy, s.r.o.	O3198626	181067234	691007420	Venkovní učebna MŠ	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Nelahozeves	Učebna pro výuku přírodních věd, pracovní výchovy a chovatelsví	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	1/2022	1/2027	x	x	Příprava projektové dokumentace a návrhu umístění učebny v zahradě školy	NE
16	MŠ Dřínov	Obec Dřínov	x	x	x	Výstavba nové MŠ Dřínov	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Dřínov	Výstavba nové budovy Mateřské školy Dřínov	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	09/2023	12/2027	-/x	-	Dokončování PD	NE
17	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181127598	691015635	Celková rekonstrukce mateřské školy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce mateřské školy - navýšení kapacity MŠ, rozšíření kapacity jídelny a kuchyně, úpravy zahrady vč. vybavení herními prvky	30 000 000,00 Kč	21 000 000,00 Kč	7/2022	12/2022	ano	ne	NE	NE
18	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181127598	691015635	Úpravy školní zahrady	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Úprava školní zahrady včetně vybavení herními prvky	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	7/2022	12/2022	ano	ne	NE	NE
19	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181127598	691015635	Rozšíření školní jídelny a kuchyně	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rozšíření školní jídelny a kuchyně - navýšení kapacity jídelny	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	7/2022	12/2022	ano	ne	NE	NE
20	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181127598	691015635	Navýšení kapacity MŠ	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Navýšení kapacity MŠ	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	7/2022	12/2022	ano	ne	NE	NE
21	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181127598	691015635	Energetické úspory budovy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Energetické úspory budovy - zateplení budovy, oprava fasády, výměna oken, vytápění budovy	50 000 000,00 Kč	35 000 000,00 Kč	7/2022	12/2022	ano	ne	NE	NE
22	Nová mateřská škola v Kralupech nad Vltavou	Město Kralupy nad Vltavou	Prozatím není	Prozatím není	Prozatím není	Nová MŠ v Kralupech nad Vltavou	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Nová MŠ v Kralupech nad Vltavou vč. vybavení a pomůcek	200 000 000,00 Kč	140 000 000,00 Kč	2023	2027	ano	ne	SoD se zhotovitelem, realizace 2025/2027	ANO
23	Mateřská škola SLUNÍČKO Dolany	Obec Dolany	70998582	107516781	600052681	Výměna otopné soustavy	Středočeský	Kralupy nad Vlt	Dolany	Výměna otopné soustavy	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	2022	2027		X	NE	NE
24	Základní škola a mateřská škola Ůžice, příspěvková organizace	Obec Ůžice	71003517	Prozatím není zavedeno	600047768	Nová MŠ Ůžice	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Ůžice	Nová mateřská škola Ůžice (nová pobočka) - včetně nové jídelny, zázemí a vybavení nábytkem a pomůckami	100 000 000,00 Kč	70 000 000,00 Kč	2026	2030	x		Studie	NE

Změny vyznačeny zeleně

Schváleno v Kralupech nad Vltavou dne 23. 10. 2025 Řídícím výborem

.....
Předseda ŘV

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	zájemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															číl jazyky	přirodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾							
1	Základní škola Dolany	Obec Dolany nad Vitavou	70998574	241199	600053091	Multifunkční přístavba ZŠ	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Dolany	Multifunkční přístavba ZŠ - nové odborné a kmenové učebny včetně zájemí a vybavení	70 000 000,00 Kč	49 000 000,00 Kč	2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	PD	NE	
2	Základní škola Dolany	Obec Dolany nad Vitavou	70998574	241199	600053091	ÚPRAVA PŮDNÍCH PROSTOR ZŠ	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Dolany	ÚPRAVA PŮDNÍCH PROSTOR ZŠ - nové odborné a kmenové učebny včetně zájemí	30 000 000,00 Kč	21 000 000,00 Kč	2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	Připrava PD	NE	
3	Základní škola Dolany	Obec Dolany nad Vitavou	70998574	241199	600053091	ÚPRAVA ŠKOLNÍ ZAHRADY A OPLOČENÍ	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Dolany	ÚPRAVA ŠKOLNÍ ZAHRADY A OPLOČENÍ	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	2025	2027		x	x					x	x	NE	NE
4	Základní škola Dolany	Obec Dolany nad Vitavou	70998574	241199	600053091	ZATEPLENÍ BUDOVY	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Dolany	ZATEPLENÍ BUDOVY	4 000 000,00 Kč	2 800 000,00 Kč	2025	2027										NE	NE
5	Základní škola Dolany	Obec Dolany nad Vitavou	70998574	241199	600053091	Rekonstrukce vytápění budovy	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Dolany	Rekonstrukce vytápění budovy vč. fotovoltaiky	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	2025	2027										NE	NE
6	ZŠ a MŠ Ledčice	Obec Ledčice	70996598	102274541	600047423	Obnova školního sportovního hřiště Ledčice	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Ledčice	Obnova školního hřiště - povrch+přisloustenství	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	7/2022	8/2023								x	x	Zpracovaná PD	ANO
7	ZŠ a MŠ Ledčice	Obec Ledčice	70996598	102274541	600047423	Revitalizace školní zahrady	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Ledčice	Revitalizace školní zahrady	3 500 000,00 Kč	2 450 000,00 Kč	2025	2027										NE	NE
8	ZŠ a MŠ Ledčice	Obec Ledčice	70996598	102274541	600047423	Instalace zabezpečovacího zařízení	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Ledčice	Instalace zabezpečovacího zařízení (základní škola učebny, chodby, kuchyně, kabinety, mateřská škola, školní hřiště, školní zahrada)	1 500 000,00 Kč	1 050 000,00 Kč	2025	2027										NE	NE
9	ZŠ a MŠ Ledčice	Obec Ledčice	70996598	102274541	600047423	Oprava vnitřního i venkovního schodiště školy (bezbariérovost)	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Ledčice	Oprava vnitřního i venkovního (bezbariérovost) schodiště školy včetně chodníku před budovou školy (chodník se nachází v oploceném areálu školy)	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	2025	2027										NE	NE
10	ZŠ a MŠ Ledčice	Obec Ledčice	70996598	102274541	600047423	Klimatizace v podkrovních učebnách školy	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Ledčice	Klimatizace v podkrovních učebnách školy	1 500 000,00 Kč	1 050 000,00 Kč	2025	2027										NE	NE
11	ZŠ a MŠ Ledčice	Obec Ledčice	70996598	102274541	600047423	Oplocení sportovního hřiště využívaného školou pro hodiny tělesné výchovy	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Ledčice	Oplocení sportovního hřiště využívaného školou pro hodiny tělesné výchovy	3 500 000,00 Kč	2 450 000,00 Kč	2025	2027										NE	NE
12	ZŠ a MŠ Ledčice	Obec Ledčice	70996598	102274541	600047423	Oprava oplocení školní zahrady (částečně celozděné)	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Ledčice	Oprava oplocení školní zahrady (částečně celozděné)	3 500 000,00 Kč	2 450 000,00 Kč	2025	2027										NE	NE
13	ZŠ a MŠ Ledčice	Obec Ledčice	70996598	102274541	600047423	Rozvoj internetu a komunikačních systémů	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Ledčice	Rozvoj internetu a komunikačních systémů	2 500 000,00 Kč	1 750 000,00 Kč	2025	2027				x					x	NE	NE
14	Základní škola Kralupy nad Vitavou, Gen. Klapáčka 1029, okres Mělník	Město Kralupy nad Vitavou	71009922	102274932	600047644	Elektrorekonstrukce II	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Kralupy nad Vitavou	Elektrorekonstrukce II	21 000 000,00 Kč	14 700 000,00 Kč	7/2022	12/2023				x					x	PD zpracována	NE
15	Základní škola Kralupy nad Vitavou, Gen. Klapáčka 1029, okres Mělník	Město Kralupy nad Vitavou	71009922	102274932	600047644	Multifunkční venkovní učebna	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Kralupy nad Vitavou	Multifunkční venkovní učebna včetně revitalizace školní zahrady	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2022	2027	x	x	x	x				x	x	PD/Studie	Na venkovní učebnu je vydané stavební povolení
16	Základní škola Kralupy nad Vitavou, Gen. Klapáčka 1029, okres Mělník	Město Kralupy nad Vitavou	71009922	102274932	600047644	Oprava střechy nad tělocvičnou	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Kralupy nad Vitavou	Oprava střechy nad tělocvičnou	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2022	2027										NE	NE
17	Základní škola Kralupy nad Vitavou, Gen. Klapáčka 1029, okres Mělník	Město Kralupy nad Vitavou	71009922	102274932	600047644	Nová multifunkční učebna	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Kralupy nad Vitavou	Nová multifunkční učebna	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	NE	NE
18	Základní škola Kralupy nad Vitavou, Gen. Klapáčka 1029, okres Mělník	Město Kralupy nad Vitavou	71009922	102274932	600047644	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace v pavilonu A a B	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Kralupy nad Vitavou	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace v pavilonu A a B	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	2022	2027										NE	NE
19	Základní škola Kralupy nad Vitavou, Gen. Klapáčka 1029, okres Mělník	Město Kralupy nad Vitavou	71009922	102274932	600047644	Výměna povrchu plochy před školou	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Kralupy nad Vitavou	Výměna povrchu plochy před školou	3 000 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	2022	2027										NE	NE
20	Základní škola a Mateřská škola Hostín u Vojkovic, okres Mělník	Obec Hostín u Vojkovic	71003959	102274649	600047776	Vybudování multifunkční učebny	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Hostín u Vojkovic	Vybudování multifunkční učebny	5 500 000,00 Kč	3 850 000,00 Kč	6/2022	12/2027	x	x	x	x				x		Zpracována studie, rozpracována PD stavby, zpracován projektový záměr	NE
21	Základní škola a Mateřská škola Hostín u Vojkovic, okres Mělník	Obec Hostín u Vojkovic	71003959	102274649	600047776	Vybudování zájemí pro školní družinu a školní klub	Středočeský	Kralupy nad Vitavou	Hostín u Vojkovic	Vybudování zájemí pro školní družinu a školní klub	4 500 000,00 Kč	3 150 000,00 Kč	6/2022	12/2027	x	x	x	x				x	x	Zpracována studie, rozpracována PD stavby, zpracován projektový záměr	NE

22	Základní škola a Mateřská škola Hostín u Vojkovic, okres Mělník	Obec Hostín u Vojkovic	71003959	102274649	600047776	Vybudování IT učebny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Hostín u Vojkovic	Vybudování odborné učebny	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	6/2022	12/2027	x		x	x														Zpracována studie, rozpracována PD stavby, zpracován projektový záměr	NE	
23	Základní škola a Mateřská škola Hostín u Vojkovic, okres Mělník	Obec Hostín u Vojkovic	71003959	102274649	600047776	Zajištění kompletní konektivity školy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Hostín u Vojkovic	Zajištění kompletní konektivity školy	4 000 000,00 Kč	2 800 000,00 Kč	6/2022	12/2027																	x		zpracována studie, rozpracována PD stavby, zpracován projektový záměr	NE
24	Základní škola a Mateřská škola Hostín u Vojkovic, okres Mělník	Obec Hostín u Vojkovic	71003959	102274649	600047776	Rekonstrukce a vybavení ZŠ Hostín	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Hostín u Vojkovic	Rekonstrukce a vybavení ZŠ Hostín	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	6/2022	12/2027	x	x	x	x	x		x		x							x			Zpracována studie, rozpracována PD stavby, zpracován projektový záměr	NE
25	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Multifunkční učebna - podkrovní	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce staré počítačové pracovny na multifunkční učebnu - podkrovní	60 000 000,00 Kč	42 000 000,00 Kč	2026	2030	x	x	x	x			x		x							x			PD	ANO
26	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Multifunkční učebna - 1. stupeň - přízemí	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce staré počítačové pracovny na multifunkční učebnu - 1. stupeň - přízemí	1 500 000,00 Kč	1 050 000,00 Kč	2022	2027	x	x	x	x			x		x							x			NE	NE
27	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Vybavení učeben školní družiny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Vybavení čtyř oddělení školních družin	1 600 000,00 Kč	1 120 000,00 Kč	2022	2027	x	x	x	x			x		x							x			NE	NE
28	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Nová odborná učebna	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce učebny na odbornou učebnu - přírodopis, zeměpis + přírodopisný koutek	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	2022	2027			x	x	x		x		x							x			NE	NE
29	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Venkovní odborná učebna	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Venkovní odborná učebna	30 000 000,00 Kč	21 000 000,00 Kč	2026	2030	x	x	x	x			x		x							x			NE	NE
30	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Výměna oken a fasády	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Výměna oken a fasády na vnitřní straně budovy	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2026	2030																			NE	NE
31	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Rekonstrukce podlah v učebnách	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce podlah v učebnách	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2026	2030																			NE	NE
32	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Rekonstrukce otopné soustavy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce otopné soustavy	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	2026	2030																			NE	NE
33	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Rekonstrukce a vybavení kmenových učeben	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce a vybavení kmenových učeben	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	2026	2030	x	x	x	x			x		x							x			NE	NE
34	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Rekonstrukce skladu lyží a vybavení lyžemi a běžkami	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce skladu lyží a vybavení lyžemi a běžkami	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	2026	2030				x			x												NE	NE
35	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Rekonstrukce dílen a cvičné kuchyňky včetně vybavení	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce dílen a cvičné kuchyňky včetně vybavení	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	2026	2030				x	x		x		x							x		x	NE	NE
36	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Rekonstrukce odborných učeben VV a HV včetně vybavení	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce odborných učeben VV a HV včetně vybavení	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2026	2030				x	x		x		x							x			NE	NE
37	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Rekonstrukce a vybavení kabinetů pro pedagogy, asistenty a kanceláří pro administrativu	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce a vybavení kabinetů pro pedagogy, asistenty a kanceláří pro administrativu	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	2026	2030	x	x	x	x			x		x							x		x	NE	NE
38	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Rekonstrukce a vybavení tělocvičny a přilehlého kabinetu	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce a vybavení tělocvičny a přilehlého kabinetu	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	2026	2030			x	x			x		x							x			NE	NE
39	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009099	047009099	600047335	Oprava krovu a fasády	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Oprava krovu a fasády	35 000 000,00 Kč	24 500 000,00 Kč	2026	2030																			PD	ANO
40	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník	Město Kralupy nad Vltavou	47009098	047009098	600047334	Zahradní úpravy, výsadba nových dřevin, herní prvky (zahradka za školou)	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Zahradní úpravy, výsadba nových dřevin, herní prvky (zahradka za školou)	3 000 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	2026	2030				x			x								x		x		NE	NE
41	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111	Město Kralupy nad Vltavou	71010319	102286183	600047831	Navýšení kapacity ZŠ a zřízení odborných učeben	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Navýšení kapacity ZŠ o kmenové třídy a zřízení odborných učeben vč. vybavení a pomůcek a kabinetů	60 000 000,00 Kč	42 000 000,00 Kč	2023	2027	x		x	x	x		x		x							x		x	SoD, realizace do 7/2026 - forma design and build	ANO

42	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111	Město Kralupy nad Vltavou	71010319	102286183	600047831	Odborná učebna ve školní zahradě	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Odborná učebna ve školní zahradě	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	2022	2027	x	x	x	x		x	x	x	NE	NE
43	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111	Město Kralupy nad Vltavou	71010319	102286183	600047831	Rozšíření kapacity školní družiny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rozšíření kapacity školní družiny vč. vybavení a pomůcek	25 000 000,00 Kč	17 500 000,00 Kč	2025	2027	x	x	x	x		x	x	x	NE	NE
44	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Jodlova 111	Město Kralupy nad Vltavou	71010319	102286183	600047831	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2022	2027									NE	NE
45	Základní škola Nelahozeves, okres Mělník	Obec Nelahozeves	70992312	102274584	600047466	Multifunkční odborné učebny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Nelahozeves	Multifunkční odborné učebny včetně zázemí	50 000 000,00 Kč	35 000 000,00 Kč	2022	2027	x	x	x	x		x	x	x	NE	NE
46	Základní škola Nelahozeves, okres Mělník	Obec Nelahozeves	70992312	102274584	600047466	Rekonstrukce a vybavení školní družiny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Nelahozeves	Rekonstrukce a vybavení školní družiny	25 000 000,00 Kč	17 500 000,00 Kč	2022	2027	x	x	x	x		x	x	x	NE	NE
47	Základní škola Nelahozeves, okres Mělník	Obec Nelahozeves	70992312	102274584	600047466	Přístavba 2. stupně ZŠ	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Nelahozeves	Přístavba 2. stupně ZŠ - kmenové třídy a odborné učebny včetně vybavení	100 000 000,00 Kč	70 000 000,00 Kč	2022	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	PD pro stavební povolení	NE
48	Základní škola a mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Třebitzkého 523	Město Kralupy nad Vltavou	67673902	102286370	600047792	Obnova školní zahrady - doplněk k venkovní učebně	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Úprava okolí venkovní učebny v zahradě, včetně instalování učebních prvků pro environmentální výchovu v ZŠ I MS	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	7/2022	2027		x	x	x		x	x	x	PD zpracována	NE
49	Základní škola a mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Třebitzkého 523	Město Kralupy nad Vltavou	67673902	102286370	600047792	Multifunkční hřiště	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Multifunkční venkovní hřiště	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	7/2022	2027		x	x			x	x	x	PD zpracována	NE
50	Základní škola a mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Třebitzkého 523	Město Kralupy nad Vltavou	67673902	102286370	600047792	Multimediální učebna	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Nová multimediální odborná učebna	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	2022	2027	x	x	x	x		x	x	x	NE	NE
51	Základní škola a mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Třebitzkého 523	Město Kralupy nad Vltavou	67673902	102286370	600047792	Oprava podlah ve škole	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Oprava podlah ve škole	4 000 000,00 Kč	2 800 000,00 Kč	2022	2027									NE	NE
52	Základní škola a mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Třebitzkého 523	Město Kralupy nad Vltavou	67673902	102286370	600047792	Venkovní aula	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Venkovní aula - úprava terasy navazující na zimní zahradu	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	2022	2027	x	x	x	x		x	x	x	PD zpracována	NE
53	Základní škola a mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Třebitzkého 523	Město Kralupy nad Vltavou	67673902	102286370	600047792	Zahradní úpravy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Zahradní úpravy - zavlažovací systém a výsadba stromů a zeleně	4 000 000,00 Kč	2 800 000,00 Kč	2022	2027		x				x	x		NE	NE
54	Základní škola a mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Třebitzkého 524	Město Kralupy nad Vltavou	67673902	102286370	600047792	Venkovní multifunkční učebna	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Venkovní multifunkční učebna včetně vybavení nábytkem a pomůckami	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	PD zpracována	NE
55	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Přístavba školy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rozšíření kapacity, kmenové a odborné učebny, kabinety, školní družina, tělocvična, knihovna, vstup, šatna, sociální zařízení	200 000 000,00 Kč	140 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x		x	x	x	Zpracování studie proveditelnosti jako podklad pro zpracování projektové dokumentace	NE
56	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Vybavení nových prostor v přístavbě	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Vybavení nových prostor v přístavbě / kmenové a odborné učebny, kabinety, školní družina, tělocvična, knihovna, vstup, šatna, sociální zařízení /	30 000 000,00 Kč	21 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x		x	x	x	Plánování	Není potřeba
57	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Vybavení nových prostor v přístavbě tělocvičny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Vybavení nových prostor v přístavbě tělocvičny	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x		x	x	x	Plánování	Není potřeba
58	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Přístavba tělocvičny + sportovního zázemí	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Přístavba tělocvičny + sportovního zázemí / šatny, sociální zařízení, kabinet, sklad sportovních potřeb/	130 000 000,00 Kč	91 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x		x	x	x	Provádění PD	NE
59	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Elektroinstalace – rekonstrukce, obnovení	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Elektroinstalace – rekonstrukce, obnovení	25 000 000,00 Kč	17 500 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x		x	x	x	Plánování	NE
60	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce topného systému	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce topného systému	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027									Plánování	NE
61	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce kotelny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce kotelny	25 000 000,00 Kč	17 500 000,00 Kč	10/2021	12/2027									Plánování	NE
62	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce sociálního zařízení	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce sociálního zařízení	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027									Plánování	NE
63	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Přístavba – byty pro učitele	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Přístavba – byty pro učitele	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027									Plánování	NE
64	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce podlah učeben	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce podlah učeben	6 000 000,00 Kč	4 200 000,00 Kč	10/2021	12/2027									Plánování	NE
65	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	10/2021	12/2027									Plánování	NE

66	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Úprava a rekonstrukce školního hřiště	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Úprava a rekonstrukce školního hřiště	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027															x	x			Plánování	NE	
67	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Zastínění oken - dokončení poslední etapy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Zastínění oken - dokončení poslední etapy	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	7/2021	12/2027																			NE	NE	
68	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce kuchyně a školní jídelny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce kuchyně a školní jídelny	35 000 000,00 Kč	24 500 000,00 Kč	10/2021	12/2027																			Kuchyň plánování, Jídelna PD	Kuchyň NE, Jídelna ANO	
69	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Úprava školní zahrady a oplocení školního areálu	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Úprava školní zahrady a oplocení školního areálu	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027			x	x												x	x		Plánování	NE	
70	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a oprava dvojdomku	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a oprava dvojdomku	60 000 000,00 Kč	42 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x												x	x	x	Plánování	NE	
71	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Přístavba budovy školní družiny a prostor pro volnočasové aktivity	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Přístavba budovy školní družiny a prostor pro volnočasové aktivity	60 000 000,00 Kč	42 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x											x	x	x	x	Plánování	NE	
72	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Úprava hrací plochy u školní družiny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Úprava hrací plochy u školní družiny	6 000 000,00 Kč	4 200 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x												x	x		Plánování	NE	
73	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace počítačové učebny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace počítačové učebny	6 000 000,00 Kč	4 200 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x												x	x	x	Plánování	NE	
74	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace počítačové sítě, zázemí pro fungování ICT ve škole, servorna, konektivita	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace počítačové sítě, zázemí pro fungování ICT ve škole, servorna, konektivita	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x											x	x	x	x	Stará budova plánování, Nová budova PD	Stará budova NE, Nová budova ANO	
75	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Mobilní učebna ICT	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Mobilní učebna ICT	3 000 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x												x	x	x	Plánování	Není potřeba	
76	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Interaktivní tabule, dataprojektory, ICT zařízení do třídy /vybavení třídy/	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Interaktivní tabule, dataprojektory, ICT zařízení do třídy /vybavení třídy/	6 000 000,00 Kč	4 200 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x													x	x	x	Plánování	Není potřeba
77	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben přírodovědných a technických předmětů	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben přírodovědných a technických předmětů	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x												x	x	x	Plánování	NE	
78	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben společensko-vědních předmětů	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben společensko-vědních předmětů	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x												x	x	x	Plánování	NE	
79	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace odborných jazykových učeben	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace odborných jazykových učeben	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x												x	x	x	Plánování	NE	
80	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben pro výuku pracovních a praktických činností	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben pro výuku pracovních a praktických činností	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x												x	x	x	Plánování	NE	
81	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben pro výuku výtvarných a hudebních aktivit	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace odborných učeben pro výuku výtvarných a hudebních aktivit	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x											x	x	x	x	Plánování	NE	
82	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace kmenových učeben	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace kmenových učeben	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x											x	x	x	x	Plánování	NE	
83	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace zázemí pro pedagogy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace zázemí pro pedagogy /kabinety, sborovna, ředitelna, kancelář, zázemí pro asistenty pedagoga/	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x											x	x	x	x	Plánování	NE	
84	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace zázemí pro školního psychologa a speciálního pedagoga	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace zázemí pro školního psychologa a speciálního pedagoga	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x											x	x	x	x	Plánování	NE	
85	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Bezbariérová úprava školy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Bezbariérová úprava školy	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027																x	x		Prováděcí PD	ANO	
86	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a obnova vybavení školní tělocvičny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a obnova vybavení školní tělocvičny	8 000 000,00 Kč	5 600 000,00 Kč	10/2021	12/2027																x	x		Plánování	NE	
87	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Bezpečnostní kamerový systém	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Bezpečnostní kamerový systém	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	10/2021	12/2027																		x		Plánování	NR
88	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a obnova vybavení šaten	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a obnova vybavení šaten včetně vybudování nového vstupu	3 000 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	10/2021	12/2027																	x		Plánování	NE	

89	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace prostorů a vybavení školní družiny a školního klubu	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace prostorů a vybavení školní družiny a školního klubu	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	10/2023	12/2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Plánování	NE
90	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Výbudování nových prostorů a rekonstrukce stávajících prostorů školní knihovny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Výbudování nových prostorů a rekonstrukce stávajících prostorů školní knihovny	2 000 000,00 Kč	1 400 000,00 Kč	10/2023	12/2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Plánování	NE
91	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Rekonstrukce a modernizace venkovní učebny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rekonstrukce a modernizace venkovní učebny	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	10/2023	12/2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Plánování	NE
92	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Úprava okolí venkovní učebny včetně instalování učebních prvků /environmentální výchova, tělesná výchova	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Úprava okolí venkovní učebny včetně instalování učebních prvků /environmentální výchova, tělesná výchova	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	10/2023	12/2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Plánování	NE
93	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Přístavba školy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Rozšíření kapacity, kmenové a odborné učebny vč. vybavení, kabinetů, školní družina vč. vybavení, tělocvična, knihovna, vstup, šatna, sociální zařízení	200 000 000,00 Kč	140 000 000,00 Kč	10/2021	12/2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Provádění PD	ANO
94	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	70 99 09 72	102286167	600047725	Zahradní úpravy ve školních prostorách, nová výsadba a úpravy stávající zeleně včetně odpočinkových zón /mobiliáře/	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Zahradní úpravy ve školních prostorách, nová výsadba a úpravy stávající zeleně včetně odpočinkových zón /mobiliáře/	4 000 000,00 Kč	2 800 000,00 Kč	10/2021	12/2027		x	x			x	x	x		Plánování	NE
95	Základní škola Veltrusy, příspěvková organizace	Město Veltrusy	71 99 09 72	102286168	600047725	Multifunkční venkovní odborná učebna ZŠ	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Veltrusy	Nákup a stavba celoročně využitelné jurtky k výuce v rámci programu Učíme venku - multifunkční venkovní odborná učebna	1 500 000,00 Kč	1 050 000,00 Kč	1/2026	12/2030	x	x	x	x		x	x	x	x	Plánování	NE
96	Základní škola a Mateřská škola Via Libertatis, z.ú.	Montessori centrum Kralupy, s.r.o.	03198626	181066289	691007420	Farma/cvičný dům	Středočeský	Kralupy nad Vltavou, nebo bude vybrána vhodná lokalita	Nelahozeves	Farma / cvičný dům pro žáky 7-9. ročníku ZŠ.	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	1/2023	1/2027	x	x	x	x			x	x	x	Vyhypodvůvní vhodné lokality a objektu	NE
97	Základní škola a Mateřská škola Via Libertatis, z.ú.	Montessori centrum Kralupy, s.r.o.	03198626	181066289	691007420	Venkovní učebna ZŠ	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Nelahozeves	Učebna pro výuku přírodních věd, pracovní výchovy a chovatelství	1 000 000,00 Kč	700 000,00 Kč	1/2022	8/2027	x	x	x	x		x	x	x	x	Příprava projektové dokumentace a návrhu umístění učebny v zahradě školy	NE
98	Základní škola Kralupy nad Vltavou, 28. října 182, okres Mělník, příspěvková organizace	Město Kralupy nad Vltavou	71010823	102274754	600047571	Vnitřní multifunkční učebny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Vnitřní multifunkční učebny včetně vybavení nábytkem a pomůckami	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	NE	NE
99	Základní škola Kralupy nad Vltavou, 28. října 182, okres Mělník, příspěvková organizace	Město Kralupy nad Vltavou	71010823	102274754	600047571	Venkovní multifunkční učebna	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Venkovní multifunkční učebna včetně vybavení nábytkem a pomůckami	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	NE	NE
100	Základní škola Kralupy nad Vltavou, 28. října 182, okres Mělník, příspěvková organizace	Město Kralupy nad Vltavou	71010823	102274754	600047571	Školní družina	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce učeben školní družiny včetně vybavení nábytkem a pomůckami	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	NE	NE
101	Základní škola Václava Havela v Kralupech nad Vltavou, příspěvková organizace	Město Kralupy nad Vltavou	71008152	102274941	600047652	Vnitřní multifunkční učebny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Vnitřní multifunkční učebny včetně vybavení nábytkem a pomůckami	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	NE	NE
102	Základní škola Václava Havela v Kralupech nad Vltavou, příspěvková organizace	Město Kralupy nad Vltavou	71008152	102274941	600047652	Školní družina	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce učeben školní družiny včetně vybavení nábytkem a pomůckami. Vznik nové spojovací chodby do družiny.	100 000 000,00 Kč	70 000 000,00 Kč	2023	2027	x	x	x	x		x	x	x	x	NE	NE
103	Nová základní škola v ORP Kralupy nad Vltavou	Obce v ORP Kralupy nad Vltavou	Prozatím není	Prozatím není	Prozatím není	Nová ZŠ v ORP Kralupy nad Vltavou	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	ORP Kralupy nad Vltavou	Výstavba nové ZŠ v ORP Kralupy nad Vltavou	450 000 000,00 Kč	315 000 000,00 Kč	2022	2030	x	x	x	x		x	x	x	x	PD	NE
104	Nová základní škola v ORP Kralupy nad Vltavou	Obce v ORP Kralupy nad Vltavou	Prozatím není	Prozatím není	Prozatím není	Nová ZŠ v ORP Kralupy nad Vltavou	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	ORP Kralupy nad Vltavou	Přestavba areálu starého odborného učiliště na novou ZŠ v ORP Kralupy nad Vltavou	400 000 000,00 Kč	280 000 000,00 Kč	2022	2030	x	x	x	x		x	x	x	x	PD	NE
105	Nová základní škola v ORP Kralupy nad Vltavou	Obce v ORP Kralupy nad Vltavou	Prozatím není	Prozatím není	Prozatím není	Nová přístavba 2.stupně ZŠ v Kralupech nad Vltavou	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	ORP Kralupy nad Vltavou	Přístavba 2.stupně ZŠ v Kralupech nad Vltavou včetně vybavení nábytkem a pomůckami	300 000 000,00 Kč	210 000 000,00 Kč	2023	2030	x	x	x	x		x	x	x	x	PD	NE
106	Nová základní škola v ORP Kralupy nad Vltavou	Obce v ORP Kralupy nad Vltavou	Prozatím není	Prozatím není	Prozatím není	Přestavba tělocvičny + zázemí u nové ZŠ	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	ORP Kralupy nad Vltavou	Přestavba tělocvičny (starého areálu SOU) + zázemí včetně vybavení nábytkem a pomůckami	300 000 000,00 Kč	210 000 000,00 Kč	2023	2030	x	x	x	x		x	x	x	x	PD	NE
107	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181126567	691015635	Celková rekonstrukce základní školy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Celková rekonstrukce základní školy - rekonstrukce odborných učeben vč. vybavení. Rekonstrukce zázemí, sociálního zařízení a chodeb. Konektivita a bezbariérovost celé školy. Rekonstrukce jídelny a kuchyně. Úpravy zahrady vč. vybavení.	75 000 000,00 Kč	52 500 000,00 Kč	7/2022	12/2022	x	x	x	x		x			x	Příprava PD	NE
108	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181126567	691015635	Úpravy školní zahrady	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Úprava školní zahrady včetně vybavení herními prvky	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	7/2022	12/2022		x					x			NE	NE
109	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181126567	691015635	Rozšíření školní jídelny a kuchyně	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rozšíření školní jídelny a kuchyně - navýšení kapacity jídelny	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	7/2022	12/2022										NE	NE

110	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181127598	691015635	Odborné učebny ZŠ	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Odborné učebny ZŠ - zřízení nových odborných učeben včetně vybavení	25 000 000,00 Kč	17 500 000,00 Kč	7/2022	12/2022	x	x	x	x			x		x	Příprava PD	NE
111	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181127598	691015635	Zázezí školní družiny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Zázezí školní družiny - vybudování zázezí pro školní družinu včetně vybavení a knihovny	3 000 000,00 Kč	2 100 000,00 Kč	7/2022	12/2022	x	x	x	x			x	x	x	NE	NE
112	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181126567	691015635	Rekonstrukce sociálního zařízení	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce sociálního zařízení	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	7/2022	12/2022										NE	NE
113	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181126567	691015635	Vybavení odborných učeben, konektivita	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Vybavení odborných učeben, konektivita - Vybavení tříd - interaktivní tabule, data projektory, ITC vybavení, konektivita školy.	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	7/2022	12/2022	x	x	x	x		x	x		x	NE	NE
114	Základní škola a Mateřská škola MOVERE	Soukromá	14364425	181126567	691015635	Bezbariérovost celé školy	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Bezbariérovost celé školy - příprava školy na integraci ZTP	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	7/2022	12/2022							x			NE	NE
115	Základní škola a mateřská škola Úlice, příspěvková organizace	Obec Úlice	71003517	108029654	600047768	Přístavba družiny ZŠ Úlice	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Úlice	Přístavba družiny ZŠ Úlice - přístavba nových tříd	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	2026	2030	x	x	x	x		x	x	x	x	PD	ANO
116	Základní škola a mateřská škola Úlice, příspěvková organizace	Obec Úlice	71003517	108029654	600047768	Přístavba družiny ZŠ Úlice	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Úlice	Přístavba družiny ZŠ Úlice - vybavení nových tříd a zázezí školní družiny nábytkem a pomůckami	5 000 000,00 Kč	3 500 000,00 Kč	2026	2030	x	x	x	x		x	x	x	x	NR	NR
117	Základní škola a mateřská škola Úlice, příspěvková organizace	Obec Úlice	71003517	108029654	600047768	Nová multifunkční učebna	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Úlice	Nová multifunkční učebna	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2026	2030	x	x	x	x					x	Není zpracována	NE
118	Základní škola a mateřská škola Úlice, příspěvková organizace	Obec Úlice	71003517	108029654	600047768	Nová multifunkční venkovní učebna	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Úlice	Nová multifunkční venkovní učebna	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2026	2030	x	x	x	x					x	Není zpracována	NE

Schváleno v Kralupech nad Vltavou dne 23. 10. 2025 Řídícím výborem

.....
Předseda ŘV

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte klíčkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Dům dětí a mládeže Kralupy nad Vltavou	Město Kralupy nad Vltavou	70566542	Rekonstrukce obytných chat na ŠVP Mokrosuky	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Rekonstrukce obytných chat na ŠVP Mokrosuky	6 000 000,00 Kč	4 200 000,00 Kč	2/2022	12/2027					PD zpracována	NE
2	Dům dětí a mládeže Kralupy nad Vltavou	Město Kralupy nad Vltavou	70566542	Nová interaktivní učebna včetně zázemí	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Nová interaktivní učebna včetně zázemí (Mokrosuky)	10 000 000,00 Kč	7 000 000,00 Kč	2022	2027	x	x	x	x	Není PD	NE
3	Dům dětí a mládeže Kralupy nad Vltavou	Město Kralupy nad Vltavou	70566542	Vybavení nových prostor DDM	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Vybavení nových prostor DDM v ul. Žižkova 80, Kralupy n.Vlt. - vybavení nábytkem a pomůckami	20 000 000,00 Kč	14 000 000,00 Kč	2023	2027	x	x	x	x	NR	NR
4	Městská knihovna Kralupy nad Vltavou	Město Kralupy nad Vltavou	.00236977	Vybavení nových prostor knihovny	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Vybavení nových prostor knihovny v ul. Žižkova 80, Kralupy n.Vlt. - vybavení nábytkem a pomůckami	15 000 000,00 Kč	10 500 000,00 Kč	2023	2027	x	x	x	x	NR	NR
5	Základní umělecká škola, Kralupy nad Vltavou, okres Mělník, příspěvková organizace	Město Kralupy nad Vltavou	67673902	Vybavení nových prostor ZUŠ	Středočeský	Kralupy nad Vltavou	Kralupy nad Vltavou	Vybavení nových prostor ZUŠ v ul. Žižkova 80, Kralupy n.Vlt. - vybavení nábytkem a pomůckami	35 000 000,00 Kč	24 500 000,00 Kč	2023	2027	x	x	x	x	NR	NR
...																		

Schváleno v Kralupech nad Vltavou dne 23. 10. 2025 Řídícím výborem

.....
Předseda ŘV

Pozn.
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).
1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
 - Člověk a jeho svět,
 - Matematika a její aplikace,
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
 - Člověk a svět práce,
 - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAS Kralupsko

Akční plán 2025/2026

MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008480

Obsah

1. ÚVOD.....	3
2. VAZBA OPATŘENÍ NA PRIORITY OBLASTI A CÍLE	4
3. PŘEHLED AKTIVIT V ROCE 2025/2026.....	6
1. <i>Priorita 1 - Kvalitní a dostupná infrastruktura</i>	<i>6</i>
CÍL 1.1 Mateřské školy	6
CÍL 1.2 Základní školy.....	7
CÍL 1.3 ZUŠ, příp. zájmové formální a neformální vzdělávání	7
2. <i>Priorita 2 - Kvalitní a motivující vzdělávání</i>	<i>8</i>
CÍL 2.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti	8
CÍL 2.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti	11
CÍL 2.3 Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí	13
3. <i>Priorita 3 - Společné vzdělávání a dobré klima školy</i>	<i>16</i>
CÍL 3.1 Podpora rovných příležitostí.....	16
4. <i>Priorita 4 - Spolupráce aktérů ve vzdělávání.....</i>	<i>19</i>
CÍL 4.1 Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání.....	19
4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA (MAP V)	23

1. ÚVOD

Akční plán navazuje na strategickou část, ze které vychází, a blíže specifikuje a popisuje kroky a aktivity, kterými budou naplňovány jednotlivé prioritní oblasti a cíle. Akční plán je vždy zpracován na jeden školní rok.

Jednotlivé obecné cíle byly definovány na základě analýzy a potřeb aktérů v území (zejména Popisu potřeb škol, evaluačních šetření, osobních jednání s řediteli při návštěvách škol a setkáních pracovních skupin), a to pro každou prioritní oblast. Tyto obecné cíle jsou uvedeny ve Strategické části.

Na základě těchto obecných cílů byly vybrány aktivity, které je z hlediska časového, finančního a věcného možné realizovat. Následně pak může dojít k realizaci /implementaci samotných naplánovaných aktivit. Aktivity v akčním plánu budou děleny na Aktivity škol a školských zařízení, Aktivity spolupráce a Infrastrukturu.

Pro aktivity uvedené v prioritní oblasti 1, která se týká kvalitní a dostupné infrastruktury, nejsou Aktivity škol a Aktivity spolupráce relevantní. U této oblasti se předpokládá financování z IROP, příp. z jiných zdrojů. Investiční priority škol jsou uvedeny a pravidelně (min. jednou po půl roce) aktualizovány ve Strategickém rámci MAP, který je samostatným dokumentem. Plnění investic v Akčním plánu, de facto uvedených ve Strategickém rámci je odvislé od momentální situace škol, zřizovatele a vyhlášených výzev.

Aktivity v prioritní oblasti 3 jsou aktivitami akce "Příležitost" dle Postupů MAP.

2. VAZBA OPATŘENÍ NA PRIORITNÍ OBLASTI A CÍLE

PRIORITNÍ OBLAST	CÍL	
1. Kvalitní a dostupná infrastruktura	1.1. Mateřské školy	1.1.1. Investice do vybavení budov mateřských škol a jejich zázemí a okolí (zahrad, hřišť, jídelen, tělocvičen, šaten aj.), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení mateřských škol.
	1.2. Základní školy	1.2.1 Investice do vybavení budov základních škol a jejich zázemí a okolí (zahrad, hřišť, jídelen, tělocvičen, šaten, kabinetů a sboroven, školních družin, školních klubů aj.), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení základních škol.
	1.3. ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání	1.3.1 Investice do vybavení budov ZUŠ a jiných budov určených pro vzdělávání, do jejich zázemí a okolí (zahrad, kabinetů a sboroven), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení ZUŠ a jiných budov určených pro vzdělávání.
2. Kvalitní a motivující vzdělávání	2.1. Podpora čtenářské gramotnosti	2.1.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit ve čtenářské gramotnosti
		2.1.2 Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
		2.1.3 Putovní výpůjční pomůcky na podporu čtenářské gramotnosti
	2.2. Podpora matematické gramotnosti	2.2.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v matematické gramotnosti
		2.2.2 Aktivity na podporu matematické gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost

	2.3. Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí	2.3.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v dalších gramotnostech a kompetencích
		2.3.2 Aktivita na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost aj.
3. Společné vzdělávání a dobré klima školy	3.1. Podpora rovných příležitostí	3.1.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu rovné příležitosti
		3.1.2 Aktivita na podporu rovných příležitostí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
	3.2. Podpora nadaných žáků a práce s nimi	3.2.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu nadaných žáků
		3.2.2 Aktivita na podporu nadaných žáků
	3.3. Podpora wellbeingu na školách	3.3.1 Aktivita na podporu wellbeingu na školách
4. Spolupráce aktérů ve vzdělávání	4.1. Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání	4.1.1 Aktivita na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe. Aktivita vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
	4.2. Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin	4.2.1 Osvětové aktivity zapojující všechny sociální skupiny, včetně NNO a sociálních služeb
	4.3. Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a prvním a druhým stupněm ZŠ	4.3.1 Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
		4.3.2 Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ

3. PŘEHLED AKTIVIT V ROCE 2025/2026

Přehled jednotlivých opatření k naplňování priorit a cílů

1. Priorita 1 - Kvalitní a dostupná infrastruktura

CÍL 1.1 Mateřské školy

Cíl 1.1.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí mateřských škol. Zvýšení zabezpečení mateřských škol
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality mateřských škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů MŠ, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v mateřských školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	školy dle SR MAP, MAP (za aktualizaci SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2028
Finanční náklady	dle individuálních projektů mateřských škol (viz SR MAP)
Zdroj financování	IROP, MAS Kralupsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočty škol aj.
Indikátory	počet investičních projektů mateřských škol

CÍL 1.2 Základní školy

Cíl 1.2.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí základních škol. Zvýšení zabezpečení základních škol
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů ZŠ, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v základních školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	školy dle SR MAP, MAP (za aktualizaci SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2028
Finanční náklady	dle individuálních projektů základních škol (viz SR MAP)
Zdroj financování	IROP, MAS Kralupsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočty škol aj.
Indikátory	počet investičních projektů základních škol

CÍL 1.3 ZUŠ, příp. zájmové formální a neformální vzdělávání

Cíl 1.3.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání. Zvýšení zabezpečení ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání.
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních uměleckých škol, příp. jiných objektů pro vzdělávání prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění

	odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit ve školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	ZUŠ, DDM dle SR MAP, MAP (za aktualizaci SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2028
Finanční náklady	dle individuálních projektů ZUŠ (viz SR MAP)
Zdroj financování	IROP, MAS Kralupsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočet ZUŠ aj.
Indikátory	počet investičních projektů ZUŠ, DDM a jiných objektů pro vzdělávání

2. Priorita 2 - Kvalitní a motivující vzdělávání

CÍL 2.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti

Cíl 2.1.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit ve čtenářské gramotnosti (čtenářská gramotnost) na území
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory čtenářská gramotnost
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu čtenářská gramotnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy

Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti mezi všemi aktéry (děti / žáci, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a další), zvýšení zájmu o knihy, práce s nimi, výběru vhodných titulů, podpora čtenářství, rozvoj čtenářských dovedností a kompetencí, zvýšení povědomí o čtenářské gramotnosti díky osvětě, propagaci a jiným akcím věnujícím se podpoře čtenářské gramotnosti a provázání jednotlivých aktérů věnujícím se této oblasti. Součástí toho je i osvěta a propagace tématu čtenářské gramotnosti skrze sociální sítě (např. FB příspěvky, videa apod.)
Aktivity / opatření	2.1.1.1 Propagace a osvěta čtenářské gramotnosti 2.1.1.2 Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (s cílem podpory budování znalostních kapacit v oblasti čtenářská gramotnost), dramatická výchova
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 2.1.2	Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti pro děti / žáky, rodiče / veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou

	děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na čtenářskou gramotnost.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Realizace osvětových a vzdělávacích aktivit pro děti / žáky na podporu čtenářské gramotnosti - cílem je podpora vztahu ke knihám, zvýšení atraktivnosti čtení, s tím vzájemně souvisí i vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří skrze tyto aktivity získávají zkušenosti pro svou práci v oblasti podpory čtenářské gramotnosti
Aktivity / opatření	2.1.2.1 Besedy / cyklus besed na školách na podporu čtenářské gramotnosti (různá témata vedoucí ke zvýšení kladného vztahu ke knihám, zatraktivnění čtení, orientaci v nabídce knižních titulů a práce s nimi), zahrnuje i dramatickou výchovu 2.1.2.2 Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti pro rodiče / veřejnost (např. ve spolupráci s Městskou knihovnou, školami v území aj.)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro děti / žáky, rodiče / veřejnost, počet podpořených osob
Cíl 2.1.3	Putovní výpůjční pomůcky na podporu čtenářské gramotnosti
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	

Popis cíle	Cílem je zlepšení dostupnosti jednotlivých knižních titulů, zvýšení atraktivnosti čtení, podpory orientace v soudobé knižní nabídce, podpora práce s knihou a čtenářskými strategiemi, podpora využívání moderních didaktických forem ve výuce
Aktivity / opatření	2.1.3.1 Výpůjčky putovních pomůcek na podporu čtenářské gramotnosti a kladného vztahu ke čtení (např. skrze tematické knižní kufříky a sady knih)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 4
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	Pořízení dalších pomůcek (např. dalších tematických kufříků)
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet výpůjček pomůcek na podporu čtenářské gramotnosti

CÍL 2.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti

Cíl 2.2.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v matematické gramotnosti (matematická gramotnost) na území
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory matematické gramotnosti
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu matematická gramotnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Sdílení/přenos metodických, didaktických a jiných materiálů k podpoře rozvoje matematické gramotnosti v území, může se jednat např. i jen o

	přenos dobré praxe (např. skrze sdílení přes sociální média). Realizace vzdělávacích akcí na podporu matematické gramotnosti pro pedagogické pracovníky, rodiče a veřejnost
Aktivity / opatření	2.2.1.1 Realizace osvětových a vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání, rodiče a širokou veřejnost na podporu matematické gramotnosti
Zodpovědnost	Projekt MAP
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro pedagogické pracovníky. Počet podpořených osob

Cíl 2.2.2	Aktivity na podporu matematické gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na matematickou gramotnost.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1
Zodpovědnost	Jednotlivé školy (viz
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	

Popis cíle	Realizace osvětových a propagačních akcí na podporu matematické gramotnosti a na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání (např. příspěvky na sociálních sítích). Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost (např. semináře finanční gramotnosti aj.)
Aktivity / opatření	2.2.2.1 Realizace vzdělávacích aktivit na podporu matematické gramotnosti pro děti/ žáky, rodiče a veřejnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro děti / žáky, rodiče / veřejnost, počet podpořených osob

CÍL 2.3 Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí

Cíl 2.3.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře dalších gramotností, dovedností a kompetencí
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory dalších gramotností, dovedností a kompetencí (než byly výše zmiňované)
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v dalších tématech.
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4,
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK

Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je realizace setkávání aktérů vzdělávání, sdílení dobré praxe, sdílení výukových a didaktických materiálů, budování znalostních kapacit, osvěta v oblasti dalších gramotností a kompetencí ve vzdělávání, sdílení příspěvků na sociálních sítích, vzdělávací a jiné akce pro pracovníky ve vzdělávání, rodiče / veřejnost (např. environmentální výchova, polytechnika, mediální výchova, podpora regionální identity, kurzy práce na PC a ICT).
Aktivity / opatření	2.3.1.1 Propagace a osvěta dalších gramotností a kompetencí - např. mediální gramotnosti, environmentální výchovy, polytechniky, dopravní výchovy, udržitelného rozvoje, podpory regionální identity aj. (např. skrze odborná / diskusní setkávání) 2.3.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 2.3.2	Aktivity na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na podporu dalších gramotností a kompetencí než byly výše uvedené.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Zodpovědnost	Jednotlivé školy

Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zvyšování gramotností, dovedností a kompetencí dětí / žáků v dalších oblastech než byly výše zmiňované (např. mediální gramotnosti, environmentálním vzdělávání, polytechnika, udržitelném rozvoji, podpoře regionální identity - vztahu k historii a místu, kde žijí, prožitkové učení, vyprávění obrazem atd.)
Aktivity / opatření	2.3.2.1 Realizace aktivit na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti /žáky (např. projektové dny, ukázky starých řemesel, lekce mediální gramotnosti, besedy a akce na téma udržitelného rozvoje aj.)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost (např. workshopy, besedy, semináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob / projektů žáků

3. Priorita 3 - Společné vzdělávání a dobré klima školy

CÍL 3.1 Podpora rovných příležitostí

Cíl 3.1.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře rovných příležitostí
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zvyšování povědomí o tématu rovných příležitostí např. skrze různé propagační a osvětové akce, sdílením příspěvků na sociálních sítích. Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v metodách podporujících rovné příležitosti, školení na problematiku začleňování cizinců. Navzájem si sdílí dobrou praxi, zkušenosti či podpůrné materiály.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.1.1.1 Propagace a osvěta v tématu rovných příležitostí 3.1.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v tématu rovných příležitostí, začleňování cizinců
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1, VT 3, VT 6
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 3.1.2	Aktivity na podporu rovných příležitostí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílená podpora rovných příležitostí u dětí / žáků, podpora začleňování cizinců
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.1.2.1 Aktivity zaměřené na podporu rovných příležitostí u dětí / žáků a na začleňování cizinců (např. skrze lekce, workshopy či projektové dny)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1, VT 3, VT 6

Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky (např. workshopy, besedy, lekce), počet podpořených osob

CÍL 3.2 Podpora nadaných žáků a práce s nimi

Cíl 3.2.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře nadaných žáků
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Pracovníci ve vzdělávání jsou obeznámeni se specifiky práce s nadanými dětmi / žáky jak teoreticky, tak prakticky, tj. znají pedagogické odborníky a organizace, které jim mohou pomoci, mají odkazy na odbornou literaturu, používají metodické nástroje a spolupracují navzájem. Využívají možnosti IVP a zároveň kontinuálně pracují na akademickém i sociálním začlenění nadaných žáků do třídních kolektivů.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.2.1.1 Propagace a osvěta v tématu nadaných žáků 3.2.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v tématu podpory nadaných žáků
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 3.2.2	Aktivity na podporu nadaných žáků
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Nadané děti jsou motivovány a vedeny k rozvoji svého potenciálu ku prospěchu svému a ostatních, jsou vedeni k tomu, jak se akademicky a sociálně začlenit do třídních kolektivů
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.2.2.1 Aktivity zaměřené na podporu nadaných žáků (např. skrze lekce, workshopy či projektové dny)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky (např. workshopy, besedy, lekce) Počet podpořených osob

CÍL 3.3 Podpora wellbeingu ve školách

AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je pozitivní školní klima. Žáci, pedagogové i rodiče koexistují v prostředí založeném na vzájemné důvěře, žáci vnímají školu jako místo, kde se cítí dobře a mohou zde rozvíjet svůj potenciál. Každý má své místo a veškeré problémy jsou řešeny ve svém prvopočátku.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	Aktivity zaměřené na podporu wellbeingu na školách, preventivní programy / dlouhodobé, komplexní programy primární prevence, podpora socio-emočních dovedností u dětí/žáků, pracovníků ve vzdělávání, psychohygiena pedagogických pracovníků, klima třídy, práce s agresí aj.
Vazby na témata MAP V	PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, VT 5
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí

Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pracovníky ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, lekce) Počet podpořených osob

4. Priorita 4 - Spolupráce aktérů ve vzdělávání

CÍL 4.1 Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání

4.1.1	Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe. Aktivita vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Aktivity podporující inkluzivní klima a komunitní charakter škol a navazující užší vztah s rodiči díky setkávání s nimi
Aktivity / opatření	Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe, setkávání aktérů ve vzdělávání. Aktivita podporující spolupráci rodičů se školou, workshopy zameřené na úskalí spojená s nástupem dětí do školského zařízení aj.
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Jednotlivé školy, šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Aktivity na podporu společného setkávání, sdílení zkušeností a dobré praxe. Vytvoření vhodného prostředí a dostatečného prostoru pro spolupráci, nastavení systému komunikace. Cílem je zlepšit schopnosti aktérů v komunikaci a spolupráci vedoucí k efektivnímu využití všech kapacit, které území nabízí. Otevřené a přátelské prostředí škol vedoucí ke vzájemnému sdělování názorů a potřeb. Spolupůsobením všech aktérů je nutné působit k vytváření efektivního a flexibilního systému reagujícího na potřeby a aktuální problémy ve vzdělávání.

Aktivity / opatření	4.1.1.1 Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe, setkávání aktérů ve vzdělávání. Aktivity podporující spolupráci rodičů se školou, aktivity vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů ke zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení, workshopy zamerané na úskalí spojená s nástupem dětí do školského zařízení aj.
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

CÍL 4.2 Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin

4.2.1	Osvětové aktivity zapojující všechny sociální skupiny, včetně NNO a sociálních služeb
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Rozvoj spolupráce s PPP a SPC, ŠPP, NNO, OSPOD, sdílení zkušeností jednotlivých subjektů. Realizace aktivit a setkávání vedoucích k prosítování jednotlivých subjektů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání. Nastolení otevřené komunikace vedoucí ke sdílení potřeb jednotlivých aktérů.
Aktivity / opatření	4.2.1.2 Setkání aktérů ve vzdělávání za účelem výměny informací, sdílení dobré praxe a diskuse v území
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP

Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob
-------------------	---

CÍL 4.3 Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a prvním a druhým stupněm ZŠ

4.3.1	Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Aktivity podporující plynulé přechody dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi mateřskou a základní školou.
Aktivity / opatření	Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Jednotlivé školy, šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspirují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů při podpoře plynulých přechodů dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi mateřskou a základní školou.
Aktivity / opatření	4.3.1 Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
Vazby na témata MAP V	PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 2, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

4.3.2	Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Aktivity podporující plynulé přechody dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi prvním a druhým stupněm ZŠ.
Aktivity / opatření	Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Jednotlivé školy, šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspirují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů při podpoře plynulých přechodů dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi prvním a druhým stupněm ZŠ.
Aktivity / opatření	4.3.2 Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ
Vazby na témata MAP V	PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 2, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2025/2026
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA (MAP V)

Povinně volitelná témata (PVT) MAP V	
PVT 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
PVT 2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
PVT 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve Vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata (PT) MAP V	
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ v územích

Volitelná témata (VT) MAP V	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT 3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 4	Mediální gramotnost
VT 5	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
VT 6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAS Kralupsko

Akční plán 2026/2027

MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008480

Obsah

1. ÚVOD.....	3
2. VAZBA OPATŘENÍ NA PRIORITY OBLASTI A CÍLE	4
3. PŘEHLED AKTIVIT V ROCE 2026/2027	6
1. <i>Priorita 1 - Kvalitní a dostupná infrastruktura</i>	<i>6</i>
CÍL 1.1 Mateřské školy	6
CÍL 1.2 Základní školy.....	7
CÍL 1.3 ZUŠ, příp. zájmové formální a neformální vzdělávání	7
2. <i>Priorita 2 - Kvalitní a motivující vzdělávání</i>	<i>8</i>
CÍL 2.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti	8
CÍL 2.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti	11
CÍL 2.3 Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí	13
3. <i>Priorita 3 - Společné vzdělávání a dobré klima školy</i>	<i>15</i>
CÍL 3.1 Podpora rovných příležitostí.....	15
4. <i>Priorita 4 - Spolupráce aktérů ve vzdělávání.....</i>	<i>19</i>
CÍL 4.1 Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání.....	19
4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA (MAP V)	23

1. ÚVOD

Akční plán navazuje na strategickou část, ze které vychází, a blíže specifikuje a popisuje kroky a aktivity, kterými budou naplňovány jednotlivé prioritní oblasti a cíle. Akční plán je vždy zpracován na jeden školní rok.

Jednotlivé obecné cíle byly definovány na základě analýzy a potřeb aktérů v území (zejména Popisu potřeb škol, evaluačních šetření, osobních jednání s řediteli při návštěvách škol a setkáních pracovních skupin), a to pro každou prioritní oblast. Tyto obecné cíle jsou uvedeny ve Strategické části.

Na základě těchto obecných cílů byly vybrány aktivity, které je z hlediska časového, finančního a věcného možné realizovat. Následně pak může dojít k realizaci /implementaci samotných naplánovaných aktivit. Aktivity v akčním plánu budou děleny na Aktivity škol a školských zařízení, Aktivity spolupráce a Infrastrukturu.

Pro aktivity uvedené v prioritní oblasti 1, která se týká kvalitní a dostupné infrastruktury, nejsou Aktivity škol a Aktivity spolupráce relevantní. U této oblasti se předpokládá financování z IROP, příp. z jiných zdrojů. Investiční priority škol jsou uvedeny a pravidelně (min. jednou po půl roce) aktualizovány ve Strategickém rámci MAP, který je samostatným dokumentem. Plnění investic v Akčním plánu, de facto uvedených ve Strategickém rámci je odvislé od momentální situace škol, zřizovatele a vyhlášených výzev.

Aktivity v prioritní oblasti 3 jsou aktivitami akce "Příležitost" dle Postupů MAP.

2. VAZBA OPATŘENÍ NA PRIORITNÍ OBLASTI A CÍLE

PRIORITNÍ OBLAST	CÍL	
1. Kvalitní a dostupná infrastruktura	1.1. Mateřské školy	1.1.1. Investice do vybavení budov mateřských škol a jejich zázemí a okolí (zahrad, hřišť, jídelen, tělocvičen, šaten aj.), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení mateřských škol.
	1.2. Základní školy	1.2.1 Investice do vybavení budov základních škol a jejich zázemí a okolí (zahrad, hřišť, jídelen, tělocvičen, šaten, kabinetů a sboroven, školních družin, školních klubů aj.), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení základních škol.
	1.3. ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání	1.3.1 Investice do vybavení budov ZUŠ a jiných budov určených pro vzdělávání, do jejich zázemí a okolí (zahrad, kabinetů a sboroven), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení ZUŠ a jiných budov určených pro vzdělávání.
2. Kvalitní a motivující vzdělávání	2.1. Podpora čtenářské gramotnosti	2.1.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit ve čtenářské gramotnosti
		2.1.2 Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
		2.1.3 Putovní výpůjční pomůcky na podporu čtenářské gramotnosti
	2.2. Podpora matematické gramotnosti	2.2.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v matematické gramotnosti
		2.2.2 Aktivity na podporu matematické gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost

	2.3. Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí	2.3.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v dalších gramotnostech a kompetencích
		2.3.2 Aktivita na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost aj.
3. Společné vzdělávání a dobré klima školy	3.1. Podpora rovných příležitostí	3.1.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu rovné příležitosti
		3.1.2 Aktivita na podporu rovných příležitostí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
	3.2. Podpora nadaných žáků a práce s nimi	3.2.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu nadaných žáků
		3.2.2 Aktivita na podporu nadaných žáků
	3.3. Podpora wellbeingu na školách	3.3.1 Aktivita na podporu wellbeingu na školách
4. Spolupráce aktérů ve vzdělávání	4.1. Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání	4.1.1 Aktivita na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe. Aktivita vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
	4.2. Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin	4.2.1 Osvětové aktivity zapojující všechny sociální skupiny, včetně NNO a sociálních služeb
	4.3. Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a prvním a druhým stupněm ZŠ	4.3.1 Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
		4.3.2 Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ

3. PŘEHLED AKTIVIT V ROCE 2026/2027

Přehled jednotlivých opatření k naplňování priorit a cílů

1. Priorita 1 - Kvalitní a dostupná infrastruktura

CÍL 1.1 Mateřské školy

Cíl 1.1.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí mateřských škol. Zvýšení zabezpečení mateřských škol
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality mateřských škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů MŠ, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v mateřských školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	školy dle SR MAP, MAP (za aktualizaci SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2028
Finanční náklady	dle individuálních projektů mateřských škol (viz SR MAP)
Zdroj financování	IROP, MAS Kralupsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočty škol aj.
Indikátory	počet investičních projektů mateřských škol

CÍL 1.2 Základní školy

Cíl 1.2.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí základních škol. Zvýšení zabezpečení základních škol
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů ZŠ, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v základních školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	školy dle SR MAP, MAP (za aktualizaci SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2028
Finanční náklady	dle individuálních projektů základních škol (viz SR MAP)
Zdroj financování	IROP, MAS Kralupsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočty škol aj.
Indikátory	počet investičních projektů základních škol

CÍL 1.3 ZUŠ, příp. zájmové formální a neformální vzdělávání

Cíl 1.3.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání. Zvýšení zabezpečení ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání.
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních uměleckých škol, příp. jiných objektů pro vzdělávání prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění

	odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit ve školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	ZUŠ, DDM dle SR MAP, MAP (za aktualizaci SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2028
Finanční náklady	dle individuálních projektů ZUŠ (viz SR MAP)
Zdroj financování	IROP, MAS Kralupsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočet ZUŠ aj.
Indikátory	počet investičních projektů ZUŠ, DDM a jiných objektů pro vzdělávání

2. Priorita 2 - Kvalitní a motivující vzdělávání

CÍL 2.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti

Cíl 2.1.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit ve čtenářské gramotnosti (čtenářská gramotnost) na území
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory čtenářská gramotnost
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu čtenářská gramotnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy

Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti mezi všemi aktéry (děti / žáci, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a další), zvýšení zájmu o knihy, práce s nimi, výběru vhodných titulů, podpora čtenářství, rozvoj čtenářských dovedností a kompetencí, zvýšení povědomí o čtenářské gramotnosti díky osvětě, propagaci a jiným akcím věnujícím se podpoře čtenářské gramotnosti a provázání jednotlivých aktérů věnujícím se této oblasti. Součástí toho je i osvěta a propagace tématu čtenářské gramotnosti skrze sociální sítě (např. FB příspěvky, videa apod.)
Aktivity / opatření	2.1.1.1 Propagace a osvěta čtenářské gramotnosti 2.1.1.2 Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (s cílem podpory budování znalostních kapacit v oblasti čtenářské gramotnosti), dramatická výchova
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 2.1.2	Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti pro děti / žáky, rodiče / veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou

	děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na čtenářskou gramotnost.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Realizace osvětových a vzdělávacích aktivit pro děti / žáky na podporu čtenářské gramotnosti - cílem je podpora vztahu ke knihám, zvýšení atraktivnosti čtení, s tím vzájemně souvisí i vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří skrze tyto aktivity získávají zkušenosti pro svou práci v oblasti podpory čtenářské gramotnosti
Aktivity / opatření	2.1.2.1 Besedy / cyklus besed na školách na podporu čtenářské gramotnosti (různá témata vedoucí ke zvýšení kladného vztahu ke knihám, zatraktivnění čtení, orientaci v nabídce knižních titulů a práce s nimi), zahrnuje i dramatickou výchovu 2.1.2.2 Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti pro rodiče / veřejnost (např. ve spolupráci s Městskou knihovnou, školami v území aj.)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro děti / žáky, rodiče / veřejnost, počet podpořených osob
Cíl 2.1.3	Putovní výpůjční pomůcky na podporu čtenářské gramotnosti
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	

Popis cíle	Cílem je zlepšení dostupnosti jednotlivých knižních titulů, zvýšení atraktivnosti čtení, podpory orientace v soudobé knižní nabídce, podpora práce s knihou a čtenářskými strategiemi, podpora využívání moderních didaktických forem ve výuce
Aktivity / opatření	2.1.3.1 Výpůjčky putovních pomůcek na podporu čtenářské gramotnosti a kladného vztahu ke čtení (např. skrze tematické knižní kufříky a sady knih)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 4
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	Pořízení dalších pomůcek (např. dalších tematických kufříků)
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet výpůjček pomůcek na podporu čtenářské gramotnosti

CÍL 2.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti

Cíl 2.2.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v matematické gramotnosti (matematická gramotnost) na území
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory matematické gramotnosti
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu matematická gramotnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Sdílení/přenos metodických, didaktických a jiných materiálů k podpoře rozvoje matematické gramotnosti v území, může se jednat např. i jen o

	přenos dobré praxe (např. skrze sdílení přes sociální média). Realizace vzdělávacích akcí na podporu matematické gramotnosti pro pedagogické pracovníky, rodiče a veřejnost
Aktivity / opatření	2.2.1.1 Realizace osvětových a vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání, rodiče a širokou veřejnost na podporu matematické gramotnosti
Zodpovědnost	Projekt MAP
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro pedagogické pracovníky. Počet podpořených osob

Cíl 2.2.2	Aktivity na podporu matematické gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na matematickou gramotnost.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1
Zodpovědnost	Jednotlivé školy (viz
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	

Popis cíle	Realizace osvětových a propagačních akcí na podporu matematické gramotnosti a na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání (např. příspěvky na sociálních sítích). Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost (např. semináře finanční gramotnosti aj.)
Aktivity / opatření	2.2.2.1 Realizace vzdělávacích aktivit na podporu matematické gramotnosti pro děti/ žáky, rodiče a veřejnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro děti / žáky, rodiče / veřejnost, počet podpořených osob

CÍL 2.3 Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí

Cíl 2.3.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře dalších gramotností, dovedností a kompetencí
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory dalších gramotností, dovedností a kompetencí (než byly výše zmiňované)
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v dalších tématech.
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4,
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK

Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je realizace setkávání aktérů vzdělávání, sdílení dobré praxe, sdílení výukových a didaktických materiálů, budování znalostních kapacit, osvěta v oblasti dalších gramotností a kompetencí ve vzdělávání, sdílení příspěvků na sociálních sítích, vzdělávací a jiné akce pro pracovníky ve vzdělávání, rodiče / veřejnost (např. environmentální výchova, polytechnika, mediální výchova, podpora regionální identity, kurzy práce na PC a ICT).
Aktivity / opatření	2.3.1.1 Propagace a osvěta dalších gramotností a kompetencí - např. mediální gramotnosti, environmentální výchovy, polytechniky, dopravní výchovy, udržitelného rozvoje, podpory regionální identity aj. (např. skrze odborná / diskusní setkávání) 2.3.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 2.3.2	Aktivity na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na podporu dalších gramotností a kompetencí než byly výše uvedené.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Zodpovědnost	Jednotlivé školy

Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zvyšování gramotností, dovedností a kompetencí dětí / žáků v dalších oblastech než byly výše zmiňované (např. mediální gramotnosti, environmentálním vzdělávání, polytechnika, udržitelném rozvoji, podpoře regionální identity - vztahu k historii a místu, kde žijí, prožitkové učení, vyprávění obrazem atd.)
Aktivity / opatření	2.3.2.1 Realizace aktivit na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti /žáky (např. projektové dny, ukázky starých řemesel, lekce mediální gramotnosti, besedy a akce na téma udržitelného rozvoje aj.)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost (např. workshopy, besedy, semináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob / projektů žáků

3. Priorita 3 - Společné vzdělávání a dobré klima školy

CÍL 3.1 Podpora rovných příležitostí

Cíl 3.1.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře rovných příležitostí
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	

Popis cíle	Cílem je zvyšování povědomí o tématu rovných příležitostí např. skrze různé propagační a osvětové akce, sdílením příspěvků na sociálních sítích. Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v metodách podporujících rovné příležitosti, školení na problematiku začleňování cizinců. Navzájem si sdílí dobrou praxi, zkušenosti či podpůrné materiály.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.1.1.1 Propagace a osvěta v tématu rovných příležitostí 3.1.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v tématu rovných příležitostí, začleňování cizinců
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1, VT 3, VT 6
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 3.1.2	Aktivity na podporu rovných příležitostí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílená podpora rovných příležitostí u dětí / žáků, podpora začleňování cizinců
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.1.2.1 Aktivity zaměřené na podporu rovných příležitostí u dětí / žáků a na začleňování cizinců (např. skrze lekce, workshopy či projektové dny)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1, VT 3, VT 6
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP

Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky (např. workshopy, besedy, lekce), počet podpořených osob
-------------------	--

CÍL 3.2 Podpora nadaných žáků a práce s nimi

Cíl 3.2.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře nadaných žáků
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Pracovníci ve vzdělávání jsou obeznámeni se specifiky práce s nadanými dětmi / žáky jak teoreticky, tak prakticky, tj. znají pedagogické odborníky a organizace, které jim mohou pomoci, mají odkazy na odbornou literaturu, používají metodické nástroje a spolupracují navzájem. Využívají možnosti IVP a zároveň kontinuálně pracují na akademickém i sociálním začlenění nadaných žáků do třídních kolektivů.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.2.1.1 Propagace a osvěta v tématu nadaných žáků 3.2.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v tématu podpory nadaných žáků
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob
Cíl 3.2.2	Aktivity na podporu nadaných žáků
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Nadané děti jsou motivovány a vedeny k rozvoji svého potenciálu ku prospěchu svému a ostatních, jsou vedeni k tomu, jak se akademicky a sociálně začlenit do třídních kolektivů
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.2.2.1 Aktivity zaměřené na podporu nadaných žáků (např. skrze lekce, workshopy či projektové dny)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1, VT 3

Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky (např. workshopy, besedy, lekce) Počet podpořených osob

CÍL 3.3 Podpora wellbeingu ve školách

AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je pozitivní školní klima. Žáci, pedagogové i rodiče koexistují v prostředí založeném na vzájemné důvěře, žáci vnímají školu jako místo, kde se cítí dobře a mohou zde rozvíjet svůj potenciál. Každý má své místo a veškeré problémy jsou řešeny ve svém prvopočátku.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	Aktivity zaměřené na podporu wellbeingu na školách, preventivní programy / dlouhodobé, komplexní programy primární prevence, podpora socio-emočních dovedností u dětí/žáků, pracovníků ve vzdělávání, psychohygiena pedagogických pracovníků, klima třídy, práce s agresí aj.
Vazby na témata MAP V	PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, VT 5
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pracovníky ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, lekce) Počet podpořených osob

4. Priorita 4 - Spolupráce aktérů ve vzdělávání

CÍL 4.1 Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání

4.1.1	Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe. Aktivita vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Aktivity podporující inkluzivní klima a komunitní charakter škol a navazující užší vztah s rodiči díky setkávání s nimi
Aktivity / opatření	Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe, setkávání aktérů ve vzdělávání. Aktivita podporující spolupráci rodičů se školou, workshopy zameřené na úskalí spojená s nástupem dětí do školského zařízení aj.
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Jednotlivé školy, šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Aktivity na podporu společného setkávání, sdílení zkušeností a dobré praxe. Vytvoření vhodného prostředí a dostatečného prostoru pro spolupráci, nastavení systému komunikace. Cílem je zlepšit schopnosti aktérů v komunikaci a spolupráci vedoucí k efektivnímu využití všech kapacit, které území nabízí. Otevřené a přátelské prostředí škol vedoucí ke vzájemnému sdělování názorů a potřeb. Spolupůsobením všech aktérů je nutné působit k vytváření efektivního a flexibilního systému reagujícího na potřeby a aktuální problémy ve vzdělávání.
Aktivity / opatření	4.1.1.1 Aktivita na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe, setkávání aktérů ve vzdělávání. Aktivita podporující spolupráci rodičů se školou, aktivity vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů ke zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení, workshopy zameřené na úskalí spojená s nástupem dětí do školského zařízení aj.

Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

CÍL 4.2 Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin

4.2.1	Osvětové aktivity zapojující všechny sociální skupiny, včetně NNO a sociálních služeb
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Rozvoj spolupráce s PPP a SPC, ŠPP, NNO, OSPOD, sdílení zkušeností jednotlivých subjektů. Realizace aktivit a setkávání vedoucích k prosíťování jednotlivých subjektů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání. Nastolení otevřené komunikace vedoucí ke sdílení potřeb jednotlivých aktérů.
Aktivity / opatření	4.2.1.2 Setkání aktérů ve vzdělávání za účelem výměny informací, sdílení dobré praxe a diskuse v území
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

CÍL 4.3 Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a prvním a druhým stupněm ZŠ

4.3.1	Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Aktivity podporující plynulé přechody dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi mateřskou a základní školou.
Aktivity / opatření	Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Jednotlivé školy, šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspirují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů při podpoře plynulých přechodů dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi mateřskou a základní školou.
Aktivity / opatření	4.3.1 Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
Vazby na témata MAP V	PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 2, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

4.3.2	Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Aktivity podporující plynulé přechody dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi prvním a druhým stupněm ZŠ.
Aktivity / opatření	Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ

Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Jednotlivé školy, šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspirují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů při podpoře plynulých přechodů dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi prvním a druhým stupněm ZŠ.
Aktivity / opatření	4.3.2 Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ
Vazby na témata MAP V	PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 2, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2026/2027
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA (MAP V)

Povinně volitelná témata (PVT) MAP V	
PVT 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
PVT 2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
PVT 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve Vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata (PT) MAP V	
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ v územích

Volitelná témata (VT) MAP V	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT 3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 4	Mediální gramotnost
VT 5	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
VT 6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAS Kralupsko

Akční plán 2027/2028

MAP IV ORP Kralupy nad Vltavou

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008480

Obsah

1. ÚVOD.....	3
2. VAZBA OPATŘENÍ NA PRIORITY OBLASTI A CÍLE	4
3. PŘEHLED AKTIVIT V ROCE 2027/2028.....	6
1. <i>Priorita 1 - Kvalitní a dostupná infrastruktura</i>	<i>6</i>
CÍL 1.1 Mateřské školy.....	6
CÍL 1.2 Základní školy.....	7
CÍL 1.3 ZUŠ, příp. zájmové formální a neformální vzdělávání	7
2. <i>Priorita 2 - Kvalitní a motivující vzdělávání</i>	<i>8</i>
CÍL 2.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti	8
CÍL 2.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti	11
CÍL 2.3 Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí	13
3. <i>Priorita 3 - Společné vzdělávání a dobré klima školy</i>	<i>15</i>
CÍL 3.1 Podpora rovných příležitostí.....	15
4. <i>Priorita 4 - Spolupráce aktérů ve vzdělávání.....</i>	<i>19</i>
CÍL 4.1 Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání.....	19
4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA (MAP V)	23

1. ÚVOD

Akční plán navazuje na strategickou část, ze které vychází, a blíže specifikuje a popisuje kroky a aktivity, kterými budou naplňovány jednotlivé prioritní oblasti a cíle. Akční plán je vždy zpracován na jeden školní rok.

Jednotlivé obecné cíle byly definovány na základě analýzy a potřeb aktérů v území (zejména Popisu potřeb škol, evaluačních šetření, osobních jednání s řediteli při návštěvách škol a setkáních pracovních skupin), a to pro každou prioritní oblast. Tyto obecné cíle jsou uvedeny ve Strategické části.

Na základě těchto obecných cílů byly vybrány aktivity, které je z hlediska časového, finančního a věcného možné realizovat. Následně pak může dojít k realizaci /implementaci samotných naplánovaných aktivit. Aktivity v akčním plánu budou děleny na Aktivity škol a školských zařízení, Aktivity spolupráce a Infrastrukturu.

Pro aktivity uvedené v prioritní oblasti 1, která se týká kvalitní a dostupné infrastruktury, nejsou Aktivity škol a Aktivity spolupráce relevantní. U této oblasti se předpokládá financování z IROP, příp. z jiných zdrojů. Investiční priority škol jsou uvedeny a pravidelně (min. jednou po půl roce) aktualizovány ve Strategickém rámci MAP, který je samostatným dokumentem. Plnění investic v Akčním plánu, de facto uvedených ve Strategickém rámci je odvislé od momentální situace škol, zřizovatele a vyhlášených výzev.

Aktivity v prioritní oblasti 3 jsou aktivitami akce "Příležitost" dle Postupů MAP.

2. VAZBA OPATŘENÍ NA PRIORITNÍ OBLASTI A CÍLE

PRIORITNÍ OBLAST	CÍL	
1. Kvalitní a dostupná infrastruktura	1.1. Mateřské školy	1.1.1. Investice do vybavení budov mateřských škol a jejich zázemí a okolí (zahrad, hřišť, jídelen, tělocvičen, šaten aj.), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení mateřských škol.
	1.2. Základní školy	1.2.1 Investice do vybavení budov základních škol a jejich zázemí a okolí (zahrad, hřišť, jídelen, tělocvičen, šaten, kabinetů a sboroven, školních družin, školních klubů aj.), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení základních škol.
	1.3. ZUŠ a zájmové a neformální vzdělávání	1.3.1 Investice do vybavení budov ZUŠ a jiných budov určených pro vzdělávání, do jejich zázemí a okolí (zahrad, kabinetů a sboroven), rekonstrukce, nástavby či nové výstavby s cílem zlepšení technického stavu budov, snížení jejich energetické náročnosti, zvýšení bezbariérovosti objektu. Investice na vznik nových učeben, modernizace a rekonstrukce stávajících učeben. Investice do lepšího zabezpečení ZUŠ a jiných budov určených pro vzdělávání.
2. Kvalitní a motivující vzdělávání	2.1. Podpora čtenářské gramotnosti	2.1.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit ve čtenářské gramotnosti
		2.1.2 Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
		2.1.3 Putovní výpůjční pomůcky na podporu čtenářské gramotnosti
	2.2. Podpora matematické gramotnosti	2.2.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v matematické gramotnosti
		2.2.2 Aktivity na podporu matematické gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost

	2.3. Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí	2.3.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v dalších gramotnostech a kompetencích
		2.3.2 Aktivita na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost aj.
3. Společné vzdělávání a dobré klima školy	3.1. Podpora rovných příležitostí	3.1.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu rovné příležitosti
		3.1.2 Aktivita na podporu rovných příležitostí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
	3.2. Podpora nadaných žáků a práce s nimi	3.2.1 Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v tématu nadaných žáků
		3.2.2 Aktivita na podporu nadaných žáků
	3.3. Podpora wellbeingu na školách	3.3.1 Aktivita na podporu wellbeingu na školách
4. Spolupráce aktérů ve vzdělávání	4.1. Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání	4.1.1 Aktivita na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe. Aktivita vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
	4.2. Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin	4.2.1 Osvětové aktivity zapojující všechny sociální skupiny, včetně NNO a sociálních služeb
	4.3. Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a prvním a druhým stupněm ZŠ	4.3.1 Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
		4.3.2 Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ

3. PŘEHLED AKTIVIT V ROCE 2027/2028

Přehled jednotlivých opatření k naplňování priorit a cílů

1. Priorita 1 - Kvalitní a dostupná infrastruktura

CÍL 1.1 Mateřské školy

Cíl 1.1.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí mateřských škol. Zvýšení zabezpečení mateřských škol
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality mateřských škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů MŠ, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v mateřských školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	školy dle SR MAP, MAP (za aktualizaci SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2028
Finanční náklady	dle individuálních projektů mateřských škol (viz SR MAP)
Zdroj financování	IROP, MAS Kralupsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočty škol aj.
Indikátory	počet investičních projektů mateřských škol

CÍL 1.2 Základní školy

Cíl 1.2.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí základních škol. Zvýšení zabezpečení základních škol
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních škol prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů ZŠ, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit v základních školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	školy dle SR MAP, MAP (za aktualizaci SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2028
Finanční náklady	dle individuálních projektů základních škol (viz SR MAP)
Zdroj financování	IROP, MAS Kralupsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočty škol aj.
Indikátory	počet investičních projektů základních škol

CÍL 1.3 ZUŠ, příp. zájmové formální a neformální vzdělávání

Cíl 1.3.1	Zlepšení technického stavu budov, vč. bezbariérovosti. Zajištění vybavení a modernizace učeben. Zkvalitnění zázemí a okolí ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání. Zvýšení zabezpečení ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání.
INFRASTRUKTURA	
Popis cíle	Cílem je zajištění dostatečné kapacity, dostupnosti a kvality základních uměleckých škol, příp. jiných objektů pro vzdělávání prostřednictvím podpory jejich infrastruktury - stavební úpravy, vytvoření či modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, venkovního prostranství a oplocení k zajištění

	odpovídajícího prostředí pro kvalitní péči, vzdělávání a bezpečnost dětí. Dále se jedná o stavební úpravy snižující energetickou náročnost budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem. Prostřednictvím modernizace vybavení budov a zahrad přispět ke zkvalitnění výuky a zároveň k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Modernizace stávajícího či pořízení nového vybavení, které umožní používání nových výukových metod na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí. Jedná se převážně o nákup vybavení tříd, venkovních tříd, pomůcek včetně ICT a vnitřních i venkovních herních prvků.
Aktivity / opatření	Sběr investičních záměrů ZUŠ, příp. jiných objektů pro vzdělávání, obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti, zajištění dostatečných kapacit ve školách s ohledem na demografický vývoj, modernizace, revize a údržba ICT vybavení
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3
Zodpovědnost	ZUŠ, DDM dle SR MAP, MAP (za aktualizaci SR MAP)
Časový plán realizace	do roku 2028
Finanční náklady	dle individuálních projektů ZUŠ (viz SR MAP)
Zdroj financování	IROP, MAS Kralupsko, z.s., rozpočty obcí, rozpočet ZUŠ aj.
Indikátory	počet investičních projektů ZUŠ, DDM a jiných objektů pro vzdělávání

2. Priorita 2 - Kvalitní a motivující vzdělávání

CÍL 2.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti

Cíl 2.1.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit ve čtenářské gramotnosti (čtenářská gramotnost) na území
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory čtenářská gramotnost
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu čtenářská gramotnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy

Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je podpora čtenářské gramotnosti mezi všemi aktéry (děti / žáci, pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a další), zvýšení zájmu o knihy, práce s nimi, výběru vhodných titulů, podpora čtenářství, rozvoj čtenářských dovedností a kompetencí, zvýšení povědomí o čtenářské gramotnosti díky osvětě, propagaci a jiným akcím věnujícím se podpoře čtenářské gramotnosti a provázání jednotlivých aktérů věnujícím se této oblasti. Součástí toho je i osvěta a propagace tématu čtenářské gramotnosti skrze sociální sítě (např. FB příspěvky, videa apod.)
Aktivity / opatření	2.1.1.1 Propagace a osvěta čtenářské gramotnosti 2.1.1.2 Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (s cílem podpory budování znalostních kapacit v oblasti čtenářské gramotnosti), dramatická výchova
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 2.1.2	Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti pro děti / žáky, rodiče / veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou

	děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na čtenářskou gramotnost.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Realizace osvětových a vzdělávacích aktivit pro děti / žáky na podporu čtenářské gramotnosti - cílem je podpora vztahu ke knihám, zvýšení atraktivnosti čtení, s tím vzájemně souvisí i vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří skrze tyto aktivity získávají zkušenosti pro svou práci v oblasti podpory čtenářské gramotnosti
Aktivity / opatření	2.1.2.1 Besedy / cyklus besed na školách na podporu čtenářské gramotnosti (různá témata vedoucí ke zvýšení kladného vztahu ke knihám, zatraktivnění čtení, orientaci v nabídce knižních titulů a práce s nimi), zahrnuje i dramatickou výchovu 2.1.2.2 Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti pro rodiče / veřejnost (např. ve spolupráci s Městskou knihovnou, školami v území aj.)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro děti / žáky, rodiče / veřejnost, počet podpořených osob
Cíl 2.1.3	Putovní výpůjční pomůcky na podporu čtenářské gramotnosti
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	

Popis cíle	Cílem je zlepšení dostupnosti jednotlivých knižních titulů, zvýšení atraktivnosti čtení, podpory orientace v soudobé knižní nabídce, podpora práce s knihou a čtenářskými strategiemi, podpora využívání moderních didaktických forem ve výuce
Aktivity / opatření	2.1.3.1 Výpůjčky putovních pomůcek na podporu čtenářské gramotnosti a kladného vztahu ke čtení (např. skrze tematické knižní kufříky a sady knih)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 4
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	Pořízení dalších pomůcek (např. dalších tematických kufříků)
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet výpůjček pomůcek na podporu čtenářské gramotnosti

CÍL 2.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti

Cíl 2.2.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v matematické gramotnosti (matematická gramotnost) na území
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory matematické gramotnosti
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v tématu matematická gramotnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Sdílení/přenos metodických, didaktických a jiných materiálů k podpoře rozvoje matematické gramotnosti v území, může se jednat např. i jen o

	přenos dobré praxe (např. skrze sdílení přes sociální média). Realizace vzdělávacích akcí na podporu matematické gramotnosti pro pedagogické pracovníky, rodiče a veřejnost
Aktivity / opatření	2.2.1.1 Realizace osvětových a vzdělávacích aktivit pro pracovníky ve vzdělávání, rodiče a širokou veřejnost na podporu matematické gramotnosti
Zodpovědnost	Projekt MAP
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 3, PT 1, PT 2
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro pedagogické pracovníky. Počet podpořených osob

Cíl 2.2.2	Aktivity na podporu matematické gramotnosti pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na matematickou gramotnost.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1
Zodpovědnost	Jednotlivé školy (viz
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	

Popis cíle	Realizace osvětových a propagačních akcí na podporu matematické gramotnosti a na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání (např. příspěvky na sociálních sítích). Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost (např. semináře finanční gramotnosti aj.)
Aktivity / opatření	2.2.2.1 Realizace vzdělávacích aktivit na podporu matematické gramotnosti pro děti/ žáky, rodiče a veřejnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích a osvětových akcí pro děti / žáky, rodiče / veřejnost, počet podpořených osob

CÍL 2.3 Podpora dalších gramotností, dovedností a kompetencí

Cíl 2.3.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře dalších gramotností, dovedností a kompetencí
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti podpory dalších gramotností, dovedností a kompetencí (než byly výše zmiňované)
Aktivity / opatření	Realizace vzdělávacích akcí vedoucích k profesnímu růstu pracovníků ve vzdělávání v dalších tématech.
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4,
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK

Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je realizace setkávání aktérů vzdělávání, sdílení dobré praxe, sdílení výukových a didaktických materiálů, budování znalostních kapacit, osvěta v oblasti dalších gramotností a kompetencí ve vzdělávání, sdílení příspěvků na sociálních sítích, vzdělávací a jiné akce pro pracovníky ve vzdělávání, rodiče / veřejnost (např. environmentální výchova, polytechnika, mediální výchova, podpora regionální identity, kurzy práce na PC a ICT).
Aktivity / opatření	2.3.1.1 Propagace a osvěta dalších gramotností a kompetencí - např. mediální gramotnosti, environmentální výchovy, polytechniky, dopravní výchovy, udržitelného rozvoje, podpory regionální identity aj. (např. skrze odborná / diskusní setkávání) 2.3.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, rodiče / veřejnost
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 2.3.2	Aktivity na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Realizace vzdělávacích akcí na podporu a rozvoj znalostí a dovedností dětí / žáků, jejich dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti se zaměřením na podporu dalších gramotností a kompetencí než byly výše uvedené.
Aktivity / opatření	Jednotlivé aktivity škol - Inovativní vzdělávání dětí / žáků
Zodpovědnost	Jednotlivé školy

Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je zvyšování gramotností, dovedností a kompetencí dětí / žáků v dalších oblastech než byly výše zmiňované (např. mediální gramotnosti, environmentálním vzdělávání, polytechnika, udržitelném rozvoji, podpoře regionální identity - vztahu k historii a místu, kde žijí, prožitkové učení, vyprávění obrazem atd.)
Aktivity / opatření	2.3.2.1 Realizace aktivit na podporu dalších gramotností, dovedností a kompetencí pro děti /žáky (např. projektové dny, ukázky starých řemesel, lekce mediální gramotnosti, besedy a akce na téma udržitelného rozvoje aj.)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 3, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost (např. workshopy, besedy, semináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob / projektů žáků

3. Priorita 3 - Společné vzdělávání a dobré klima školy

CÍL 3.1 Podpora rovných příležitostí

Cíl 3.1.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře rovných příležitostí
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	

Popis cíle	Cílem je zvyšování povědomí o tématu rovných příležitostí např. skrze různé propagační a osvětové akce, sdílením příspěvků na sociálních sítích. Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v metodách podporujících rovné příležitosti, školení na problematiku začleňování cizinců. Navzájem si sdílí dobrou praxi, zkušenosti či podpůrné materiály.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.1.1.1 Propagace a osvěta v tématu rovných příležitostí 3.1.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v tématu rovných příležitostí, začleňování cizinců
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 1, VT 3, VT 6
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

Cíl 3.1.2	Aktivity na podporu rovných příležitostí pro děti / žáky, rodiče a veřejnost
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílená podpora rovných příležitostí u dětí / žáků, podpora začleňování cizinců
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.1.2.1 Aktivity zaměřené na podporu rovných příležitostí u dětí / žáků a na začleňování cizinců (např. skrze lekce, workshopy či projektové dny)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, PT 4, VT 1, VT 3, VT 6
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP

Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky (např. workshopy, besedy, lekce), počet podpořených osob
-------------------	--

CÍL 3.2 Podpora nadaných žáků a práce s nimi

Cíl 3.2.1	Výměna zkušeností, osvěta, budování znalostních kapacit v podpoře nadaných žáků
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Pracovníci ve vzdělávání jsou obeznámeni se specifiky práce s nadanými dětmi / žáky jak teoreticky, tak prakticky, tj. znají pedagogické odborníky a organizace, které jim mohou pomoci, mají odkazy na odbornou literaturu, používají metodické nástroje a spolupracují navzájem. Využívají možnosti IVP a zároveň kontinuálně pracují na akademickém i sociálním začlenění nadaných žáků do třídních kolektivů.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.2.1.1 Propagace a osvěta v tématu nadaných žáků 3.2.1.2 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v tématu podpory nadaných žáků
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob
Cíl 3.2.2	Aktivity na podporu nadaných žáků
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Nadané děti jsou motivovány a vedeny k rozvoji svého potenciálu ku prospěchu svému a ostatních, jsou vedeni k tomu, jak se akademicky a sociálně začlenit do třídních kolektivů
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	3.2.2.1 Aktivity zaměřené na podporu nadaných žáků (např. skrze lekce, workshopy či projektové dny)
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PT 1, VT 1, VT 3

Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky (např. workshopy, besedy, lekce) Počet podpořených osob

CÍL 3.3 Podpora wellbeingu ve školách

AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Cílem je pozitivní školní klima. Žáci, pedagogové i rodiče koexistují v prostředí založeném na vzájemné důvěře, žáci vnímají školu jako místo, kde se cítí dobře a mohou zde rozvíjet svůj potenciál. Každý má své místo a veškeré problémy jsou řešeny ve svém prvopočátku.
Aktivity / opatření (PŘÍLEŽITOST)	Aktivity zaměřené na podporu wellbeingu na školách, preventivní programy / dlouhodobé, komplexní programy primární prevence, podpora socio-emočních dovedností u dětí/žáků, pracovníků ve vzdělávání, psychohygiena pedagogických pracovníků, klima třídy, práce s agresí aj.
Vazby na témata MAP V	PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, VT 5
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro děti / žáky, pracovníky ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, lekce) Počet podpořených osob

4. Priorita 4 - Spolupráce aktérů ve vzdělávání

CÍL 4.1 Posílení aktivní spolupráce a sdílení dobré praxe aktérů ve vzdělávání

4.1.1	Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe. Aktivita vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Aktivity podporující inkluzivní klima a komunitní charakter škol a navazující užší vztah s rodiči díky setkávání s nimi
Aktivity / opatření	Aktivity na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe, setkávání aktérů ve vzdělávání. Aktivita podporující spolupráci rodičů se školou, workshopy zameřené na úskalí spojená s nástupem dětí do školského zařízení aj.
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Jednotlivé školy, šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Aktivity na podporu společného setkávání, sdílení zkušeností a dobré praxe. Vytvoření vhodného prostředí a dostatečného prostoru pro spolupráci, nastavení systému komunikace. Cílem je zlepšit schopnosti aktérů v komunikaci a spolupráci vedoucí k efektivnímu využití všech kapacit, které území nabízí. Otevřené a přátelské prostředí škol vedoucí ke vzájemnému sdělování názorů a potřeb. Spolupůsobením všech aktérů je nutné působit k vytváření efektivního a flexibilního systému reagujícího na potřeby a aktuální problémy ve vzdělávání.
Aktivity / opatření	4.1.1.1 Aktivita na posílení spolupráce, sdílení dobré praxe, setkávání aktérů ve vzdělávání. Aktivita podporující spolupráci rodičů se školou, aktivity vedoucí k získání pozornosti a zájmu rodičů ke zvyšování rodičovských kompetencí v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení, workshopy zameřené na úskalí spojená s nástupem dětí do školského zařízení aj.

Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

CÍL 4.2 Osvětové aktivity se zapojením všech sociálních skupin

4.2.1	Osvětové aktivity zapojující všechny sociální skupiny, včetně NNO a sociálních služeb
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Rozvoj spolupráce s PPP a SPC, ŠPP, NNO, OSPOD, sdílení zkušeností jednotlivých subjektů. Realizace aktivit a setkávání vedoucích k prosíťování jednotlivých subjektů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání. Nastolení otevřené komunikace vedoucí ke sdílení potřeb jednotlivých aktérů.
Aktivity / opatření	4.2.1.2 Setkání aktérů ve vzdělávání za účelem výměny informací, sdílení dobré praxe a diskuse v území
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

CÍL 4.3 Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a prvním a druhým stupněm ZŠ

4.3.1	Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Aktivity podporující plynulé přechody dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi mateřskou a základní školou.
Aktivity / opatření	Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Jednotlivé školy, šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspiroují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů při podpoře plynulých přechodů dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi mateřskou a základní školou.
Aktivity / opatření	4.3.1 Podpora přechodů dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ
Vazby na témata MAP V	PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 2, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

4.3.2	Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ
AKTIVITY ŠKOL	
Popis cíle	Aktivity podporující plynulé přechody dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi prvním a druhým stupněm ZŠ.
Aktivity / opatření	Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ

Vazby na témata MAP V	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 3
Zodpovědnost	Jednotlivé školy
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	Nelze přesně určit
Zdroj financování	Jednotlivé školy, šablony OP JAK
Indikátory	Počet aktivit v projektech škol
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	
Popis cíle	Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Ředitelé škol, pedagogičtí pracovníci a další zástupci vzdělávacích organizací se vzájemně inspirují a poskytují si podporu při zavádění nových opatření. Realizují se návštěvy inspirativních organizací, setkání a diskuze aktérů pro rozvoj organizace ve vybrané oblasti a sdílení odborných zdrojů při podpoře plynulých přechodů dětí a žáků mezi stupni vzdělávání, zejména mezi prvním a druhým stupněm ZŠ.
Aktivity / opatření	4.3.2 Podpora přechodů dětí a žáků mezi prvním a druhým stupněm ZŠ
Vazby na témata MAP V	PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, PT 5, VT 1, VT 2, VT 3
Zodpovědnost	Projekt MAP
Časový plán realizace	2027/2028
Finanční náklady	V závislosti na počtu vzdělávacích aktivit, počtu zapojených subjektů a časové náročnosti akcí
Zdroj financování	Projekt MAP
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, vedení škol a další aktéry ve vzdělávání (např. workshopy, besedy, semináře / webináře, osvětové akce, soutěže, příspěvky na sociálních sítích), počet podpořených osob

4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA (MAP V)

Povinně volitelná témata (PVT) MAP V	
PVT 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
PVT 2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
PVT 3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve Vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata (PT) MAP V	
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ v územích

Volitelná témata (VT) MAP V	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT 3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 4	Mediální gramotnost
VT 5	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
VT 6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí